

WYMAGANIA EDUKACYJNE - TECHNIKA – KLASA 4

dopuszczający (2)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.• Prowadzi zeszyt przedmiotowy.• Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela.• Sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technicznych.• Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne.• Wie, jaki jest kształt, barwa znaków BHP i informacyjnych.• Wie, jakie są przyczyny powstawania pożarów.• Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych.• Zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych.• Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym.• Wie, jakie są rodzaje dróg.• Wie, jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych.• Wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem.• Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych.• Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów.• Wie, jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi.• Wie, jakie są przyczyny wypadków.• Wyróżnia znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze.• Wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem.• Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego.• Zna rodzaje wybranych znaków drogowych.• Potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka.• Rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna.• Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna.
dostateczny (3)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela.• Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.• Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.• Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni.• Wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja PPOŻ, ewakuacyjna.• Wie, gdzie znajdują się znaki bhp i informacyjne.• Zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych.• Zna numery alarmowe.• Wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru.• Wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg.• Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem.• Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów.• Wie, jakie znaki pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po

WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA

	<p>drodze.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zna ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów.• Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych.• Wie, na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania.• Wie, na czym polega wymijanie, omijanie i wyprzedzanie.• Wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu.• Zna zasady pierwszeństwa przejazdu.• Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku w którym nie ma ofiar.• Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.• Wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu.• Wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych.• Wie, jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu.• Potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna.• Rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych.• Potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych.• Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie.
dobry (4)	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.• Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.• Podejmuje próby samooceny.• Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.• Stosuje zasady BHP w pracowni.• Określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego.• Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.• Określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączeniem się do ruchu.• Opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze.• Opisuje zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku, w którym nie ma ofiar.• Rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z udzieleniem pierwszeństwa przejazdu.• Przyporządkowuje kształt, barwę do treści znaku drogowego.• Potrafi ocenić sytuację na drodze, planuje sposoby postępowania.• Zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy

WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA

	<p>z ochroną środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna. • Umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna. • Prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do obróbki drewna. • Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna.
<p>bardzo dobry (5)</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Korzysta z literatury i słowników technicznych. • Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. • Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. • Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP. • Określa przyczyny powstawania pożarów i sposób ich gaszenia. • Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach. • Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia.. • Określa wskazówki eksploatacyjne dla rowerów. • Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole. • Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. • Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych. • Ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególna ostrożność, ograniczone zaufanie. • Opisuje różnice pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu. • Opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych. • Opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania. • Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach. • Opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły. • Ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu. • Przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze. • Zna zawody związane z lasem i obróbką drewna. • Zna budowę pnia drzewa. <p>Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna</p>
<p>celujący (6)</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Wykazuje znajomość korelacji między znakami a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych.

WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA

	<ul style="list-style-type: none"> • Zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskał maksymalną ilość punktów. • Potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych. •

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 5

dopuszczający (2)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela. • Prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela. • Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych. • Prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne. • Zna rośliny i zwierzęta z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych. • Rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych. • Wymienia nazwy przyborów krawieckich. • Zna historię produkcji papieru. • Potrafi wymienić surowce do produkcji papieru. • Wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru. • Poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne. • Podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.
dostateczny (3)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela. • Ma w wykonanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki. • Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. • Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni. • Wie, w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne. • Potrafi odczytać znaczenie symboli zamieszczonych na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków. • Wie, w jaki sposób produkuje się papier. • Rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury. • Wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne. • Potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych. • Omawia w jaki sposób otrzymuje się metale. • Określa rodzaje metali. • Wymienia zastosowanie różnych metali.
dobry (4)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realnie wykorzystuje czas pracy. • Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań • Podejmuje próby samooceny.

WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA

	<ul style="list-style-type: none"> • Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. • Stosuje zasady BHP w pracowni. • Wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę. • Potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych. • Zna sposób numeracji odzieży. • Rozróżnia ściegi krawieckie. • Potrafi określić podstawowe gatunki papieru. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali.
bardzo dobry (5)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. • Korzysta z literatury i słowników technicznych. • Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. • Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. • Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego. • Wie gdzie można przekazać niepotrzebną odzież. • Potrafi dokonać pomiaru własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży. • Potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży. • Przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich. • Określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich. • Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska. • Potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru. • Omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali. •
celujący (6)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Uczestniczy w konkursach i zajmuje czołowe miejsca. • Potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych. • Projektuje ubrania wykazuje się pomysłowością. • Potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 6

dopuszczający (2)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji. • Nazywa elementy obwodów elektrycznych.
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA

	<ul style="list-style-type: none"> • Określa funkcje urządzeń domowych. • Potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny. • Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne. • Określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne. • Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka. • Wie, z czego produkuje się tworzywa sztuczne. • Wie, w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne. • Podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych/ • Wyjaśnia, do czego stosuje się rysunek techniczny. • Rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe. • Wyjaśnia, do czego stosuje się pismo techniczne. • Rozróżnia linie pomiarowe i rysunkowe. • Rozumie znaczenie ochrony środowiska. • Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska. • Rozumie znaczenie segregacji śmieci. •
<p>dostateczny (3)</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody. • Rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych. • Czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego. • Czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcji obsługi urządzeń. • Zna zastosowanie dokumentacji technicznej. • Omawia etapy i zasady rzutowania. • Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych. • Uzupełnia rysunek brył w izometrii i dimetrii ukośnej. • Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe. • Rozpoznaje elementy elektroniczne: rezystor, dioda, tranzystor, kondensator, cewka. • Identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu. • Potrafi wymienić surowce wtórna, które można odzyskać w gospodarstwie domowym. • Wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym. • Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody. • Zna elementy rysunku technicznego. • Zna zasady wykreślenia rysunku technicznego. • Wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi. • Odwzorowuje pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr. • Oblicza wielkość formatów rysunków w odniesieniu do formatu A4 • Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.
<p>dobry (4)</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruuje z gotowych elementów elektronicznych obwody elektryczne według schematu. • Omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych. • Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej. • Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył. • Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych.

WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA

	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej. • Rysuje i wymiaruje rysunki brył. • Określa właściwości elementów elektronicznych. • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne które przysłużyły się człowiekowi. • Docenia znaczenie tworzyw sztucznych. • Potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych. • Rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizowaniem tworzyw sztucznych. • Zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych. • Potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach. • Zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego. • Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania. • Rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania. • Zna rodzaje pisma technicznego. • Stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów. • Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.
bardzo dobry (5)	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się podstawowymi urządzeniami do obróbki ręcznej. • Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń. • Omawia budowę wybranych urządzeń. • Reguluje urządzenia techniczne. • Omawia zasady obsługi wybranych urządzeń. • Wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi. • Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi. • Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył. • Wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył. • Rysuje i wymiaruje wskazane przedmioty. • Zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych. • Prawidłowo dobiera narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych. • Potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych. • Potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska. • Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne. • Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją np. prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska. • Starannie wykreśla proste rysunki. • Potrafi zwymiarować proste figury. • Omawia kolejne etapy szkicowania.
celujący (6)	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.

WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA

- | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.• Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD.• Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi.• Śledzi postęp techniczny.• Przygotowuje dokumentację rysunkowa w rzutach.• Kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,• Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,• Wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego.• Projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych.• Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym.• Zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennych.• Zna podstawowe nazwy włókien sztucznych.• Potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych.• Potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić.• Wykonuje szkic techniczny z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|