



POMOC
PSYCHOLOGICZNO -
PEDAGOGICZNA




PODSTAWA PRAWNA

ROZPORZĄDZENIE **MINISTRA** **EDUKACJI**
NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (dz. u 2017 r. poz. 1591)

NA CZYM POLEGA UDZIELANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ


Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.






ODBIORCY POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
 - 2) z niedostosowania społecznego;
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
 - 5) ze szczególnych uzdolnień;
 - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
 - 8) z choroby przewlekłej;
 - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 




11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.


RODZIC I NAUCZYCIELE JAKO ODBIORCY POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.







POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA JEST ORGANIZOWANA I UDZIELANA WE WSPÓŁPRACY Z:

- 1) rodzicami uczniów;
 - 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;
 - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
- 





POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA JEST UDZIELANA Z INICJATYWY:

- 1) ucznia;
 - 2) rodziców ucznia;
 - 3) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
 - 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
 - 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
 - 6) poradni;
 - 7) asystenta edukacji romskiej;
 - 8) pomocy nauczyciela;
 - 9) asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe, zwanej dalej „ustawą”, lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy;
- 

- 
- 10) pracownika socjalnego;
 - 11) asystenta rodziny;
 - 12) kuratora sądowego;
 - 13) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.


KTO UDZIELA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

- Nauczyciele
 - Wychowawcy grup wychowawczych
 - Specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psychologowie, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi, terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”
- 



ZARÓWNO W PRZEDSZKOLU, JAK I W SZKOLE
PPP UDZIELANA JEST POPRZEZ ZINTEGROWANE
DZIAŁANIA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW, W
TRAKCIE BIEŻĄCEJ PRACY Z UCZNIEM ORAZ W
FORMIE ZAJĘĆ


KORZYSTANIE Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ JEST:


- **dobrowolne** (rodzic może zrezygnować z form pomocy oferowanych przez szkołę, nawet jeśli dziecko wymaga takiego wsparcia; ostateczna decyzja należy zawsze do rodziców ucznia)
 - **nieodpłatne** (dziecko nie ponosi żadnych kosztów związanych z PPP)
- 



POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKOLE


W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) klas terapeutycznych;
 - 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
 - 4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 5) zajęć specjalistycznych:
 - korekcyjno - kompensacyjnych,
 - logopedycznych
 - rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne
 - innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 

- 
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
 - 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
 - 8) porad i konsultacji;
 - 9) warsztatów.

W przedszkolu, szkole i placówce pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

Dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki organizuje wspomaganie przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.






KLASY TERAPEUTYCZNE

Klasy terapeutyczne organizuje się dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole lub oddziale wynikające z zaburzeń rozwojowych lub ze stanu zdrowia, posiadających opinię poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie. Liczba uczniów w klasie terapeutycznej nie może przekraczać 15.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO - WYRÓWNAWCZE

Zajęcia organizowane dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Maksymalna ilość osób - 8.





ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

- Korekcyjno - kompensacyjne
- Logopedyczne
- Rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne
- Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym

ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE

Zajęcia organizowane dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi .

Maksymalna liczba uczestników - 5.






ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Zajęcia organizowane dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych.
Ilość uczestników - do 4 osób.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO - SPOŁECZNE

Zajęcia te organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym.

Ilość uczestników - do 10 osób, może być więcej,
o ile wynika to z potrzeb uczniów







ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA

Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej „zindywidualizowaną ścieżką”, są organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu.

wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.





Zindywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane:


- 1) wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym oraz
- 2) indywidualnie z uczniem.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

FORMY POMOCY DLA RODZICÓW

- Porady
- Konsultacje
- Warsztaty
- Szkolenia

Wszystkie powyższe formy pomocy prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.





Zebrata i opracowała
pedagog specjalny - mgr Dorota Wojciechowska
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Kutnie