

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV

### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KUTNIE

Stopnie wyrażone są w od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne.

Ocenię podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,

#### FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne dotyczące tematów zawartych w podręczniku. opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
2. Aktywność na lekcji: zainteresowanie tematem katechezy, kreatywność, inicjatywa, pilność, samodyscyplina, współpraca w zespole.
3. Zeszyt ćwiczeń ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe. stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania, samodzielność w wykonaniu zadania.
5. Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych. Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce. Łączenie elementów wiedzy z życie.
7. Prace pisemne: sprawdziany, testy, , zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Wyznanie wiary „Wierzę w Boga”, Dekalog, Uczynki miłosierne względem ciała i duszy, Dwa Przykazania Miłości
9. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna
10. Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.

## **WYMAGANIA EDYKACYJNE z religii dla klasy IV**

### **na poszczególne stopnie:**

#### **Stopień niedostateczny:**

- uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- sporadycznie jest przygotowany do lekcji,
- nie pracuje na lekcji,
- nie zna modlitw z Małego Katechizmu,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie spełnia wymagań na stopień dopuszczający,
- odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

#### **Stopień dopuszczający:**

- uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu,
- zna definicję przyjaźni,
- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń,
- umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni,
- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości,
- potrafi powiedzieć kim jest Anioł Stróż,
- zna tylko podstawowe modlitwy,
- nie pracuje systematycznie,
- przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- często nie prowadzi zeszytu,
- odrabia nieliczne zadania domowe,
- rzadko uczy się nowych wiadomości,
- odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy,
- często bywa nieprzygotowany do zajęć,
- niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

### Stopień **dostateczny**:

- uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności,
- zna treść przykazania miłości i umie wyjaśnić znaczenie tych słów,
- wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie,
- podaje definicję roku liturgicznego,
- wskazuje Stanisława Kostkę jako wzór świętości,
- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata,
- umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca,
- umie wymienić znaki niewidzialnego Boga,
- wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło,
- wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu,
- zna treść trzech pierwszych przykazań,
- rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą i umysłem,
- wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka,
- nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać,
- zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki,
- sporadycznie odrabia zadania domowe,
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

### Stopień **dobry**:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej,
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem,
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament,
- wyjaśnia znaczenie słowa Dekalog,
- wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu,
- uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba,
- wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych,
- potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu,
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej,

- wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata ,
- rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym,
- wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce,
- zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu,
- stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe,
- z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności,
- wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

#### Stopień **bardzo dobry:**

- uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego,
- umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigła),
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych,
- wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny,
- umie wyjaśnić pojęcie Stary Testament ,
- potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha,
- umie wyjaśnić pojęcie Nowy Testament,
- potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu,
- umie wymienić cechy wielkich proroków,
- wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi
- podaje sposoby oddawania czci Maryi,
- rozumie motto życiowe świętego Stanisława Kostki,
- umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina,
- rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych,
- rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze,
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii,
- zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu,
- jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,

- czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie,
- szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

#### Stopień **celujący**:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- umie wskazać cele i wartości ponadczasowe,
- rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie,
- potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga,
- potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych,
- wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych,
- umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności,
- umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady,
- rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości,
- umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina,
- potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu,
- samodzielnie czyta Pismo Święte,
- rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha,
- rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa;
- wskazuje błogostawionych i świętych jako wzory świętości,
- zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu,
- wyróżnia się aktywnością na katechezie,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą,
- przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych),

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY V

### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W KUTNIE

Stopnie wyrażone są w od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne.

Ocenię podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,

#### FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne dotyczące tematów zawartych w podręczniku. opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
2. Aktywność na lekcji: zainteresowanie tematem katechezy, kreatywność, inicjatywa, pilność, samodyscyplina, współpraca w zespole.
3. Zeszyt ćwiczeń ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe. stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania, samodzielność w wykonaniu zadania.
5. Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych. Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce. Łączenie elementów wiedzy z życiem
7. Prace pisemne: sprawdziany, testy, , zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Rzeczy ostateczne człowieka. Przykazania kościelne, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, 6 prawd wiary, 8 błogosławieństw, 5 warunków dobrej spowiedzi, formuła spowiedzi, tajemnice różańca, stacje Drogi Krzyżowej, uczynki miłosierne co do duszy

i co do ciała.

9. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna

10. Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.

**WYMAGANIA EDYKACYJNE z religii dla klasy V**  
**na poszczególne stopnie:**

**Stopień niedostateczny:**

- uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- sporadycznie jest przygotowany do lekcji,
- nie pracuje na lekcji,
- nie zna modlitw z Małego Katechizmu,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie spełnia wymagań na ostopień dopuszczający,
- odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

**. Stopień dopuszczający:**

- uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu: zna imiona Patriarchów, podaje, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi,
- wymienia części Mszy Świętej,
- wymienia polskie symbole narodowe,
- uzasadnia, że pomoc Anioła Stróża jest przejawem Bożej opatrności,
- wymienia okresy w roku liturgicznym i obowiązujące święta kościelne,
- zna tylko podstawowe modlitwy, wymienia rzeczy ostateczne człowieka, Dekalog, 7 sakramentów, Aniele Boży,
- podaje przykłady bohaterów, którzy oddali życie za Ojczyznę,
- nie pracuje systematycznie,
- przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- często nie prowadzi zeszytu,

- odrabia nieliczne zadania domowe,
- rzadko uczy się nowych wiadomości,
- odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy,
- często bywa nieprzygotowany do zajęć,
- niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

#### Stopień **dostateczny**:

- uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności, spełnia wymagania na stopień dopuszczający,
- wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny i szczegółowy,
- wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz podaje ich skróty i sposób ich zapisu,
- wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „zbuntowany anioł”, szatan,
- uzasadnia, że każdy ma jakieś zadanie wyznaczone mu przez Boga, podaje przykłady „duchowych mocarzy”,
- wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Jezusa,
- podaje zasady, na których opierają się relacje międzyludzkie,
- definiuje pojęcia: święty, patron,
- definiuje pojęcie „ojczyzna”,
- podaje definicję roku liturgicznego,
- przyporządkowuje nabożeństwa do okresów roku liturgicznego,
- nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełnić,
- zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki,
- sporadycznie odrabia zadania domowe,
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

#### Stopeń **dobry**:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej, spełnia wymagania na stopień dostateczny,
- wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju,
- wymienia zadania aniołów w historii zbawienia,
- wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki,
- wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela,



- porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej,
- wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym;  
manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem,
- wymienia przymioty Boga,
- uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle  
ocenia własne postępowanie,
- wyjaśnia analogię między węzłem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa,
- wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem  
i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości,
- wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające  
Mesjasza,
- wyjaśnia na czym polega powtórne przyjście Chrystusa,
- opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie,
- rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara,  
przyjęcie Ewangelii,
- podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu,
- wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości,
- wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji,
- uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią,
- wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa  
w liturgii,
- zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu,
- stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe,
- z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności,
- wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

### Stopeiń **bardzo dobry**:

- uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej, spełnia wymagania na stopień dobry,
- interpretuje teksty biblijne,
- podaje przykłady tekstów biblijnych, które można rozumieć dosłownie i jako pouczające opowiadania,
- uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym,
- wyjaśnia, na czym polegały zobowiązania Boga i Izraelitów w przymierzu,
- wyjaśnia, na czym polega udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej,
- omawia sposoby odpowiedzi człowieka na słowo Boże,
- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii,
- uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę między pracą, modlitwą, przebywaniem z innymi i odpoczynkiem,
- interpretuje przypowieści,
- uzasadnia wartość chrześcijańskich zasad w kształtowaniu się i rozwoju,
- potrafi ocenić, co nam pomaga, a co przeszkadza w osiągnięciu świętości,
- uzasadnia, że służba Bogu jest służbą Ojczyźnie,
- wyjaśnia, dlaczego w każdym roku liturgicznym powtarzamy uobecnianie w liturgii wydarzeń zbawczych,
- uzasadnia, że Bóg daje znaki na naszej drodze do poznania i spotkania Chrystusa,
- zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu,
- jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie,
- szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

### Stopeiń **celujący**:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, spełnia wymagania na stopień bardzo dobry,
- podaje argumenty, że pseudonaukowe przepowiednie i zapowiedzi końca świata są sprzeczne z chrześcijaństwem,

- interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata,
- wyjaśnia, że wiara polega na wyjściu poza granicę tego, co jest dla człowieka logiczne i zrozumiałe,
- uzasadnia typiczne podobieństwo Izaaka do Jezusa,
- rozpoznaje i wyjaśnia chrześcijańską wartość wybranych sakramentaliów,
- wskazuje sposoby włączenia się w wolontariat w swojej miejscowości lub okolicy,
- wyjaśnia, na czym polega męczeństwo ducha (białe męczeństwo),
- wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła,
- wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi,
- omawia prawdę wiary o wcieleniu Bożego Syna,
- zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu,
- wyróżnia się aktywnością na katechezie,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą,
- przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W KUTNIE**

Stopnie wyrażone są w od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne.

Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,

**FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Odpowiedzi ustne dotyczące tematów zawartych w podręczniku. opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
2. Aktywność na lekcji: zainteresowanie tematem katechezy, kreatywność, inicjatywa, pilność, samodyscyplina, współpraca w zespole.
3. Zeszyt ćwiczeń ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe. stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania, samodzielność w wykonaniu zadania.
5. Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych. Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce. Łączenie elementów wiedzy z życia.
7. Prace pisemne: sprawdziany, testy, , zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Wyznanie wiary „Wierzę w Boga”, Dekalog, sakramenty, dary Ducha Świętego, przykazania kościelne.
9. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna
10. Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.

## WYMAGANIA EDYKACYJNE z religii dla klasy VI

### na poszczególne stopnie:

#### Stopień **niedostateczny:**

- uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności,
- nie prowadzi zeszytu, kart pracy, nie wykonuje zadawanych prac,
- odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- sporadycznie jest przygotowany do lekcji,
- nie pracuje na lekcji,
- nie zna modlitw z Małego Katechizmu,
- nie odrabia zadań domowych,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

#### Stopień **dopuszczający:**

- uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu,
- wie, kim jest Duch Święty,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę,
- wie, kogo określamy mianem „święty” ,
- wie kim był Święty Piotr,
- wie, kim był Święty Paweł,
- wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem,
- wie, że od chrztu świętego należy do wspólnoty Kościoła,
- wie, że chrześcijanin jest powołany do troski o potrzebujących członków Kościoła,
- wymienia sakramenty,
- zna tylko podstawowe modlitwy,
- nie pracuje systematycznie,
- przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- prowadzi zeszyt i karty pracy, w których są spore braki,
- odrabia nieliczne zadania domowe,

- rzadko uczy się nowych wiadomości,
- odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy,
- często bywa nieprzygotowany do zajęć,
- niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

**Stopień dostateczny:**

- uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności,
- spełnia wymagania na stopień dopuszczający,
- definiuje pojęcie wiary,
- wymienia dary Ducha Świętego,
- wyjaśnia, czym są charyzmaty,
- potrafi wymienić znaki towarzyszące wydarzeniu Zesłania Ducha Świętego,
- wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej,
- rozumie, do czego zobowiązuje chrześcijanina trzecie przykazanie Dekalogu oraz pierwsze przykazanie kościelne,
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Piotra,
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Pawła,
- zna trzy biblijne obrazy Kościoła,
- wie co to jest sakrament wymienia sakramenty święte,
- wie, co to jest „świętych obcowanie”,
- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania,
- definiuje pojęcie „troska”,
- zna przykazania kościelne,
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,
- wie, czym jest kultura chrześcijańska,
- potrafi wymienić imiona Świętych: Stanisław i Wojciech,
- nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełnić,
- zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki,
- sporadycznie odrabia zadania domowe,
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

### Stopeń **dobry**:

- opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować, spełnia wymagania na stopień dostateczny,
- podaje istotę związku między św. Piotrem a papieżem,
- rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny,
- opowiada o życiu św. Wojciecha,
- wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości,
- wie, kim byli św. Stanisław, św. Wojciech i św. Maksymiliana Maria Kolbe,
- opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła,
- podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła,
- wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele,
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina,
- ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc osobom chorym, cierpiącym,
- zna znaczenie słowa: służyć, służba
- wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina,
- wymienia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny,
- wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II,
- wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska,
- zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu,
- stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe,
- z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności,
- wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

### Stopeń **bardzo dobry**:

- uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej, spełnia wymagania na stopień dobry,
- opowiada o roli Ducha Świętego w życiu chrześcijanina,
- wskazuje, że czasem szczególnego otrzymywania darów Ducha Świętego jest sakrament bierzmowania,
- wskazuje na sakrament święceń oraz na sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie bliźnim,

- wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele,
- opowiada o pracy misyjnej we współczesnych czasach,
- wie, że Chrystus jest z nami w słowie Bożym i sakramentach
- wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach,
- wie, że Chrystus nazwał siebie „chlebem życia”; zna słowa ustanowienia Eucharystii
- potrafi wyjaśnić, na czym polega udział w potrójnej misji Chrystusa: kapłańskiej, prorockiej i królewskiej,
- wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga,
- ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele,
- wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele,
- wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej,
- wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu,
- wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy,
- wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce,
- wskazuje rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła,
- wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary,
- wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości,
- wskazuje na znaczenie nauczania św. Jana Pawła II,
- zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu,
- jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie,
- szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

#### Stopień **celujący**:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata,



- opowiada przykłady realizacji darów i charyzmatów Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina,
- rozumie, w jaki sposób nauczanie zawarte w Ewangelii i nauczanie papieskie powinno wpływać na codzienność chrześcijanina,
- wyjaśnia rolę papieża i biskupów w Kościele,
- wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga,
- rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga,
- zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki,
- wyjaśnia, co to znaczy „iść pod prąd”,
- podaje przykłady form modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina,
- wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym,
- wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy,
- rozumie przynależność do wspólnoty rodziny, Kościoła i narodu,
- wskazuje miejsca pobożności maryjnej w Polsce i w świecie,
- zna historię diecezji i parafii, podaje sposoby zaangażowania się w życie lokalnej wspólnoty Kościoła,
- opisuje sytuację Kościoła w czasach komunistycznych, zna historię Prymasa Tysiąclecia kardynała Stefana Wyszyńskiego,
- wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła,
- wyjaśnia, czym jest postawa apostołska,
- zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu,
- wyróżnia się aktywnością na katechezie,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe,
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą,
- przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).



## **Wymagania edukacyjne z religii w klasie VII**

### **Na stopień celujący uczeń:**

- \* Spełnia wymagania na stopień bardzo dobry.
- \* Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- \* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacyjnego.
- \* Uczestniczy i zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- \* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek.
- \* Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych tematyce religijnej.
- \* Chętnie i systematycznie wykonuje zadania domowe
- \* Jest przykładem dla innych.

### **Na stopień bardzo dobry uczeń:**

- \* Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- \* Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- \* Dostrzega związek między wiarą a pytaniami egzystencjalnymi.
- \* Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte i posługiwać się Nim.
- \* Zna etapy powstawania Biblii.
- \* Umie wskazać gatunek literacki na wybranym fragmencie Biblii.
- \* Potrafi wyjaśnić na czym polega zbawcze dzieło Jezusa.
- \* Uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski.
- \* Charakteryzuje poszczególne okresy liturgiczne.
- \* Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania
- \* Potrafi wymienić 8 błogosławieństw i je wyjaśnić.
- \* Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

- \* Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, kartę pracy, odrabia zadania domowe.

### **Na stopień dobry uczeń:**

- \* Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- \* Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- \* Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego
- \* Potrafi wskazać przykłady gatunków literackich w księgach biblijnych
- \* Umie przedstawić podstawowe fakty z życia i działalności Jezusa.
- \* Opisuje wydarzenie chrztu Polski.
- \* Zna główne okresy roku liturgicznego
- \* Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania.
- \* Potrafi wymienić 8 błogosławieństw.
- \* Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła.
- \* Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, kartę pracy i stara się odrabiać zadania domowe systematycznie.

### **Na stopień dostateczny uczeń:**

- \* Posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości, zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
- \* Udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela.
- \* Wie czyje słowa zawiera Pismo Święte.
- \* Potrafi wymienić przynajmniej 3 przykłady gatunków literackich w Biblii.
- \* Zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa.
- \* Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
- \* Potrafi podać przykłady błogosławieństw.
- \* Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc

- \* Prowadzi zeszyt przedmiotowy, kartę pracy ale widoczne są w nich braki.
- \* Sporadycznie odrabia zadania domowe.

#### **Na stopień dopuszczający uczeń:**

- \* Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu.
- \* Często bywa nieprzygotowany.
- \* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- \* Potrafi wymienić kilka przykazań Bożych.
- \* Wie co to jest Pismo Święte.
- \* Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- \* Wie, kim jest Jezus.
- \* Często nie prowadzi zeszytu, odrabia nieliczne zadania domowe.

#### **Na stopień niedostateczny uczeń:**

- \* Nie posiada wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania.
- \* Nie pracuje na lekcji.
- \* Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- \* Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, karty pracy i nie odrabia zadań domowych.
- \* Odmawia współpracy z nauczycielem.

Opracowała: Anna Dzierżawska  
Nauczyciel religii

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KLASA VIII

### Wymagania edukacyjne – religia – klasa VIII

Kontrola i stopień w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, a głównie kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej oraz zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres stopnia z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Stopniowaniu podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
4. Praca domowa.
5. Pacierz: stopień ze znajomości podstawowych prawd wiary.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa stopień z zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma Świętego.
9. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy św., nabożeństwach.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Stopień NIEDOSTATECZNY

Katechizowany:

Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KLASA VIII

Nie wykazuje się znajomością pacierza.

Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

Lekceważy przedmiot.

Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

Opuszcza lekcje religii.

Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na stopień niedostateczny.

Uwarunkowania osiągnięcia stopnia DOPUSZCZAJĄCEGO

Katechizowany:

Opanował konieczne pojęcia religijne.

Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.

Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.

Prowadzi zeszyt.

Ma problemy ze znajomością pacierza.

Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na stopień dopuszczający.

Uwarunkowania osiągnięcia stopnia DOSTATECZNEGO

Katechizowany:

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.

Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

Odnacza się małą kondensacją wypowiedzi.

Wykazuje podstawową znajomością pacierza.

W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na stopień dostateczny.

Uwarunkowania osiągnięcia stopnia DOBREGO

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

Opanował materiał programowy z religii.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KLASA VIII

Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.  
Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.  
Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.  
Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.  
W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.  
Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.  
Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.  
Jest zainteresowany przedmiotem.  
Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.  
Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.  
Stara się być aktywnym podczas lekcji.  
Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące stopień dobry.

Uwarunkowania osiągnięcia stopnia BARDZO DOBREGO

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.  
Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.  
Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.  
Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.  
Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.  
Odznacza się pełną znajomością pacierza.  
Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.  
Aktywnie uczestniczy w religii.  
Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.  
Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.  
Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.  
Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.  
Inne możliwości indywidualne ucznia promujące stopień bardzo dobry.

Uwarunkowania osiągnięcia stopnia CELUJĄCEGO

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie stopnia bardzo dobrego.  
Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.  
Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.  
Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.  
Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.



## **WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KLASA VIII**

Angażuje się pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).

Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Inne możliwości indywidualne ucznia promujące stopień celujący.