

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE  
KLASA VIII**

<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<b>Rozdział I. Życie społeczne</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest społeczeństwo, depresja</li> <li>- podaje przykłady: potrzeb człowieka, norm społecznych</li> <li>- przytacza przykłady: ról społecznych, pozytywnych i negatywnych wzorców zachowań funkcjonujących w swoim środowisku</li> <li>- wymienia osoby, podmioty oraz instytucje, które mają wpływ na rozwój młodego człowieka i zaspokajanie jego potrzeb</li> <li>- podaje rodzaje grup społecznych</li> <li>- wymienia grupy społeczne, do których należy, typowe konflikty występujące w szkole i grupie rówieśniczej oraz podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie</li> <li>- przytacza przykłady korzyści wynikających z bycia w grupie</li> <li>- określa, jakie zachowania prowadzą do sporów</li> <li>- podaje przykłady autorytetów</li> <li>- tłumaczy, czym są dyskusja i debata</li> <li>- podaje przykłady sytuacji, w których młody człowiek powinien zachować się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady potrzeb człowieka z podziałem na kategorie oraz norm społecznych obowiązujących w wybranych społecznościach</li> <li>- wskazuje różnice między potrzebami naturalnymi a społecznymi</li> <li>- wymienia podstawowe społeczne oczekiwania wynikające z pełnienia roli dziecka i ucznia</li> <li>- wlicza przykłady oddziaływania rodziny, szkoły i rówieśników na postawy i zachowania jednostki</li> <li>- przedstawia czynniki mające wpływ na samoocenę człowieka</li> <li>- wymienia zdrowe nawyki służące utrzymaniu higieny psychicznej</li> <li>- wymienia czynniki, które mogą wywołać kryzys psychiczny</li> <li>- wyjaśnia, czym jest grupa społeczna, i wymienia jej cechy</li> <li>- wlicza główne zasady współpracy w grupie</li> <li>- podaje przykłady postaw jednostek wobec konfliktu</li> <li>- wskazuje dobre i złe strony poszczególnych postaw wobec konfliktu</li> <li>- porównuje grupę nieformalną, koleżeńską z grupą zadaniową</li> <li>- proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej, szkole i społeczeństwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega proces socjalizacji</li> <li>- określa, jaką rolę w procesie socjalizacji odgrywa rodzina</li> <li>- wymienia kategorie norm społecznych</li> <li>- określa, które spośród podanych zachowań są oceniane z zastosowaniem norm prawnych i uzasadnia swój wybór</li> <li>- wskazuje zależności pomiędzy zdrowiem psychicznym a funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie</li> <li>- omawia podział grup społecznych</li> <li>- omawia różne sposoby rozwiązywania konfliktów, wskazuje ich dobre i złe strony,</li> <li>- wymienia warunki prowadzenia skutecznych negocjacji</li> <li>- podaje reguły obowiązujące uczestników dyskusji i debaty</li> <li>- przedstawia warunki asertywności</li> <li>- buduje asertywną wypowiedź na temat szkodliwości używek</li> <li>- omawia najważniejsze funkcje rodziny</li> <li>- przedstawia argumenty na poparcie twierdzenia, że rodzina jest podstawową grupą społeczną</li> <li>- wlicza typy rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje zależności pomiędzy procesem zaspokajania potrzeb a rozwojem człowieka</li> <li>- tłumaczy, czym jest osobowość, i jakie ma związki z socjalizacją</li> <li>- porównuje społeczne oczekiwania dotyczące pełnienia roli dziecka i rodzica oraz ucznia i nauczyciela</li> <li>- podaje przykłady konfliktu ról społecznych</li> <li>- wskazuje przyczyny i skutki nieprzestrzegania przez jednostkę norm społecznych</li> <li>- wskazuje wady i zalety różnych metod podejmowania decyzji w grupie</li> <li>- określa, które metody są najwłaściwsze dla zespołowego wykonania określonych zadań</li> <li>- podaje przykłady sytuacji konfliktowych z codziennego życia, proponuje metody rozwiązania sporu w każdej z nich i uzasadnia swój wybór</li> <li>- przytacza przykłady autorytetów, określa, co odróżnia te osoby od idoli, i uzasadnia swoje zdanie</li> <li>- redaguje w punktach przebieg negocjacji w przypadku zaczerpniętym ze swojego codziennego życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zależności między zaspokojeniem potrzeb i wywiązywaniem się z ról społecznych a samorealizacją i samooceną jednostki</li> <li>- podaje konsekwencje braku zaspokojenia poszczególnych potrzeb człowieka</li> <li>- przytacza przykłady konfliktu ról społecznych</li> <li>- wskazuje przyczyny, konsekwencje, sposoby rozwiązania problemu</li> <li>- przedstawia problem przestrzegania norm społecznych w swoim środowisku</li> <li>- charakteryzuje strategie przyjmowane w czasie konfliktu</li> <li>- porównuje konsekwencje przyjęcia określonych postaw wobec sytuacji konfliktowej dla jednostki i społeczeństwa</li> <li>- dokonuje samooceny pod kątem</li> </ul>

<p>asertywnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym jest rodzina</li> <li>- wylicza podstawowe wartości kształtujące życie rodzinne</li> <li>- opowiada o roli rodziców, dzieci i osób starszych w rodzinie</li> <li>- przedstawia wartości ważne dla jego rodziny</li> <li>- wylicza podstawowe funkcje szkoły</li> <li>- podaje podstawowe prawa i obowiązki ucznia</li> <li>- określa, kto tworzy samorząd uczniowski,</li> <li>- znajduje potrzebne informacje w statucie swojej szkoły</li> <li>- rozpoznaje przypadki naruszania praw ucznia</li> <li>- wskazuje osoby, u których może szukać pomocy w przypadku naruszania praw ucznia</li> <li>- wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe, kim jest konsument</li> <li>- tłumaczy pojęcie budżetu</li> <li>- odróżnia dochody rodziny od wydatków</li> <li>- wymienia podstawowe zasady konstruowania budżetu domowego</li> <li>- wylicza podstawowe prawa przysługujące konsumentowi</li> <li>- wypełnia typowy formularz reklamacyjny</li> <li>- oblicza podstawowe dochody i wydatki gospodarstwa domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnicę między idolem a autorytetem</li> <li>- przytacza przykłady zachowań asertywnych</li> <li>- określa różnice między asertywnością a agresją</li> <li>- wymienia cechy rodziny jako grupy społecznej</li> <li>- podaje funkcje rodziny i przykłady ich realizacji</li> <li>- wskazuje czynniki sprzyjające zacieśnianiu więzi rodzinnych</li> <li>- wylicza główne prawa i obowiązki dzieci w rodzinie</li> <li>- podaje podstawowe problemy zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu współczesnych rodzin</li> <li>- wymienia działania, za pomocą których szkoła realizuje poszczególne funkcje</li> <li>- przytacza przykłady działań samorządu uczniowskiego,</li> <li>- podaje formy organizacji życia społeczności szkolnej</li> <li>- wyjaśnia, jak należy reagować w sytuacji naruszenia praw ucznia lub pracownika szkoły</li> <li>- opisuje strukturę typowego budżetu domowego</li> <li>- podaje przykłady łamania praw konsumenta</li> <li>- ocenia, czy przykładowy budżet domowy został prawidłowo skonstruowany-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym jest władza rodzicielska</li> <li>- omawia prawa i obowiązki dzieci w rodzinie</li> <li>- podaje nazwy instytucji wspierających rodziny</li> <li>- omawia prawa i obowiązki ucznia</li> <li>- charakteryzuje poszczególne instytucje życia szkolnego</li> <li>- na podstawie <i>Konstytucji RP</i> i statutu swojej szkoły wyjaśnia, jak należy reagować w przypadkach naruszania praw uczniów lub pracowników szkoły</li> <li>- tłumaczy podstawowe zasady ekonomii kierujące budżetem gospodarstwa domowego</li> <li>- proponuje, jak uzyskać nadwyżkę budżetową oraz jak uniknąć „dziury” w budżecie</li> <li>- wylicza przyczyny powstawania deficytu w budżecie domowym</li> <li>- przedstawia zasady świadomych, bezpiecznych zakupów</li> <li>- wskazuje, w jakich przypadkach konsument ma prawo do zwrotu towaru</li> <li>- wymienia instytucje chroniące prawa konsumenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym jest asertywność i jakie ma znaczenie dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie</li> <li>- porównuje cechy różnych typów rodzin</li> <li>- wskazuje przykłady realizacji poszczególnych funkcji rodziny</li> <li>- rozpoznaje przypadki nieprawidłowego realizowania przez rodzinę swoich funkcji,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie szczęścia rodzinnego i jego wpływ na człowieka</li> <li>- wskazuje zależności między systemem wartości a zasadami funkcjonowania rodziny,</li> <li>- wyjaśnia sposób funkcjonowania samorządu uczniowskiego</li> <li>- pisze reklamację</li> </ul>	<p>asertywności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia funkcjonowanie współczesnej rodziny</li> <li>- wyjaśnia, jak na poszczególnych etapach życia jednostki, zmienia się rola rodziny w procesie socjalizacji</li> <li>- charakteryzuje przyczyny problemów współczesnych rodzin i omawia ich skutki dla ich członków oraz dla społeczeństwa</li> <li>- wypowiada się na temat najczęściej i najrzadziej wykorzystywanych praw ucznia zapisanych w statucie szkoły</li> <li>- wyjaśnia, jak bycie świadomym konsumentem wpływa na funkcjonowanie gospodarstwa domowego</li> </ul>
---	--	--	---	--

## Rozdział II. Prawo i prawa człowieka

<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym są prawa człowieka</li> <li>- wyjaśnia, czym jest <i>Powszechna deklaracja praw człowieka</i></li> <li>- przedstawia podstawowe prawa zawarte w <i>Konwencji o prawach dziecka</i></li> <li>- podaje przykłady łamania praw dziecka</li> <li>- podaje przykładowe prawa i wolności</li> <li>- wylicza kategorie praw człowieka</li> <li>- podaje przykłady łamania praw człowiek</li> <li>- wylicza przykłady spraw, z którymi można zwrócić się do Rzecznika Praw Obywatelskich,</li> <li>- przytacza przykłady spraw, które należy zgłosić do Rzecznika Praw Dziecka</li> <li>- wyjaśnia, czym jest przemoc i kogo dotyczy</li> <li>- podaje przykłady przemocy</li> <li>- wskazuje przykładowe osoby i instytucje, do których można się zwrócić w sytuacji doświadczania przemocy</li> <li>- wymienia główne zalety i wady korzystania z internetu</li> <li>- tłumaczy, kim są niepełnoletni i nieletni</li> <li>- przytacza przykłady spraw, którymi zajmuje się policja</li> <li>- wylicza podstawowe uprawnienia policji</li> <li>- podaje główne prawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa funkcje praw człowieka</li> <li>- wymienia cechy praw człowieka</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega szczególne znaczenie <i>Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka</i></li> <li>- tłumaczy sformułowania preambuły <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i></li> <li>- podaje przykłady wolności i praw człowieka i obywatela zagwarantowanych w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>- wskazuje przykłady praw pierwszej, drugiej i trzeciej generacji</li> <li>- odszukuje w <i>Konstytucji RP</i> fragmenty dotyczące wolności i praw politycznych</li> <li>- wymienia nazwy przykładowych organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka</li> <li>- tłumaczy, czym są społeczności internetowe</li> <li>- opowiada o zagrożeniach obecnych w środowisku sieciowym</li> <li>- wymienia rodzaje cyberprzemocy</li> <li>- wylicza skutki przemocy</li> <li>- podaje zasady bezpiecznego korzystania z sieci</li> <li>- analizuje własne zwyczaje związane z wykorzystywaniem internetu</li> <li>- wymienia główne zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego prawo inaczej traktuje niepełnoletnich i dorosłych</li> <li>- przytacza przykłady spraw, którymi zajmuje się straż miejska</li> <li>- podaje podstawowe uprawnienia straży miejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje okoliczności uchwalenia i postanowienia <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i></li> <li>- wyjaśnia znaczenie poszczególnych cech praw człowieka</li> <li>- omawia genezę i treść <i>Konwencji o prawach dziecka</i></li> <li>- wyjaśnia różnicę między prawami a wolnościami</li> <li>- wskazuje ograniczenia praw i wolności</li> <li>- omawia poszczególne kategorie praw człowieka</li> <li>- wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka</li> <li>- wskazuje zagrożenia wynikające z łamania praw człowieka</li> <li>- przedstawia sposób wyboru, metody działania oraz uprawnienia Rzecznika Praw Obywatelskich</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w systemie ochrony praw człowieka odgrywa Rzecznik Praw Obywatelskich</li> <li>- prezentuje sposób powoływania, metody działania oraz kompetencje Rzecznika Praw Dziecka</li> <li>- tłumaczy, czym są przemoc fizyczna, psychiczna, dręczenie</li> <li>- proponuje, jak na przemoc powinni reagować jej świadkowie</li> <li>- opowiada o różnych sposobach szukania pomocy w sytuacji doświadczania przemocy</li> <li>- wskazuje instytucje, do których należy się zwrócić w przypadku wystąpienia przemocy domowej</li> <li>- podaje przykłady społeczności internetowych, analizuje własną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje hierarchię funkcji praw człowieka i uzasadnia swoje zdanie</li> <li>- uzasadnia potrzebę istnienia międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka</li> <li>- przedstawia historię praw człowieka</li> <li>- na podstawie preambuły <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i> wykazuje konieczność ochrony praw człowieka</li> <li>- charakteryzuje kategorie wolności oraz praw człowieka i obywatela zagwarantowane w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>- określa źródła generacji praw człowieka</li> <li>- tłumaczy, na czym polega różnica między prawami pierwszej, drugiej i trzeciej generacji</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może wpływać na życie publiczne dzięki wolnościom i prawom politycznym zagwarantowanym w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>- omawia kategorie spraw kierowanych do Rzecznika Praw Dziecka</li> <li>- charakteryzuje działalność wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowiek</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa system ochrony praw człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na wybranych przykładach wykazuje, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych</li> <li>- uzasadnia, że wolności i prawa polityczne są konieczne dla funkcjonowania demokracji</li> <li>- prezentuje życiorys i działalność Malali Yousafzai</li> <li>- wymienia inne niż policja i straż miejska służby porządkowe i określa ich uprawnienia</li> </ul>
--	--	---	--	---

<p>przysługujące obywatelom w kontaktach z policją</p>	<p>- wskazuje uprawnienia przysługujące służbom porządkowym</p>	<p>przynależność do nich  - przedstawia korzyści, jakie zyskują użytkownicy internetu  - wskazuje, w jakich przypadkach odpowiedzialność ponosi sprawca, a w jakich jego rodzice lub opiekunowie  - wyjaśnia, na jakich zasadach nieletni odpowiadają za popełnienie wykroczeń i przestępstw  - omawia uprawnienia i zadania policji  - przedstawia prawa przysługujące obywatelom w kontaktach z policją  - charakteryzuje kompetencje i działania straży miejskiej,  - przedstawia zadania Centralnego Biura Śledczego Policji</p>	<p>- omawia konsekwencje przemocy dla osób, które jej doświadczyły  - charakteryzuje rodzaje cyberprzemocy oraz podaje metody przeciwdziałania tym zjawiskom  - charakteryzuje zjawisko uzależnienia od internetu  - uzasadnia konieczność reagowania w przypadkach doświadczania przemocy domowej lub bycia jej świadkiem  - wyjaśnia, jakie są cele postępowania sądowego wobec niepełnoletnich  - określa czynniki brane pod uwagę przez organy państwowe przy rozstrzyganiu spraw dotyczących nieletnich  - wskazuje rodzaje przestępstw, za których popełnienie prawo dopuszcza odpowiedzialność karną nieletnich po ukończeniu 15 roku życia  - uzasadnia konieczność znajomości praw przysługujących obywatelom w kontaktach ze służbami mundurowymi i porządkowymi</p>	
<p><b>Rozdział III. Społeczność lokalna i regionalna</b></p>				
<p>- wyjaśnia, czym jest samorząd  - wymienia rodzaje samorządów działających w Polsce  - wymienia zasady działania samorządu terytorialnego  - podaje przykłady zadań samorządów  - wymienia jednostki podziału</p>	<p>- opisuje funkcjonowanie samorządu terytorialnego  - wyjaśnia znaczenie zasad, na których opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego  - wlicza organy samorządu terytorialnego  - wskazuje podobieństwa i różnice</p>	<p>- wymienia zadania samorządów terytorialnych, zawodowych, uczniowskich i porównuje te jednostki  - tłumaczy, czym się różni gmina wiejska od gminy miejsko-wiejskiej i miejskiej  - określa, jaki charakter ma gmina, w</p>	<p>- wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa samorząd terytorialny  - wykazuje, że zasady, na których opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego, obowiązują w codziennym życiu swojej gminy / swojego miasta,</p>	<p>- podaje, w jakich przypadkach zostaje wprowadzony zarząd komisaryczny  - ocenia, czy system władz samorządowych sprzyja zaangażowaniu mieszkańców w życie</p>

<p>terytorialnego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje nazwy gminy, powiatu i województwa, w których mieszka, oraz nazwy województw sąsiednich</li> <li>- wymienia organy władzy w gminie</li> <li>- wskazuje, jakich organów dotyczą wybory samorządowe</li> <li>- wylicza podstawowe zadania gminy</li> <li>- wyjaśnia, czym jest budżet obywatelski</li> <li>- wymienia przykładowe zadania powiatu,</li> <li>- wylicza organy powiatu</li> <li>- podaje organy województwa</li> <li>- wymienia przykładowe zadania samorządu wojewódzkiego</li> <li>- wskazuje, gdzie znajdują się siedziby władz powiatu i województwa, w których mieszka</li> <li>- odszukuje stronę internetową własnego urzędu gminy, starostwa powiatowego, urzędu marszałkowskiego</li> <li>- tłumaczy, czym jest korupcja</li> <li>- przytacza przykłady aktywności obywatelskiej</li> <li>- wskazuje problemy społeczne występujące w jego społeczności lokalnej-</li> </ul>	<p>między państwem a samorządem terytorialnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych gminy</li> <li>- określa sposób wyłaniania władz gminy oraz ich odwołania</li> <li>- bierze udział w dyskusji o zadaniach gminy</li> <li>- przytacza przykłady wpływu mieszkańców na życie gminy</li> <li>- wyjaśnia sposób wyboru i odwołania organów powiatu</li> <li>- tłumaczy, jak są wyłaniane i odwoływane organy wojewódzkie</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Biuletyn Informacji Publicznej</li> <li>- podaje prawa obywatela w kontaktach z urzędami</li> <li>- wyjaśnia, czemu przestrzeganie zasad etycznych jest ważne w życiu publicznym</li> </ul>	<p>której mieszka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zadania poszczególnych organów władzy w gminie</li> <li>- podaje przykłady zadań własnych i zleconych gminy</li> <li>- przedstawia, jak jest uchwalany budżet obywatelski</li> <li>- wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania budżetu obywatelskiego</li> <li>- rozróżnia zadania rady powiatu i zarządu powiatu</li> <li>- odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych powiatu i województwa</li> <li>- omawia zasady etycznego postępowania urzędników</li> <li>- tłumaczy konsekwencje łamania zasad etycznych w życiu publicznym</li> <li>- podaje możliwe skutki łamania zasad etycznych w życiu publicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zasady referendum lokalnego i wskazuje sprawy, których może ono dotyczyć</li> <li>- wyjaśnia, jak działają młodzieżowe rady gminy,</li> <li>- uzasadnia konieczność angażowania się mieszkańców w życie gminy i rozwiązywanie jej problemów</li> <li>- porównuje strukturę władz samorządu powiatowego i wojewódzkiego</li> <li>- określa, które z organów samorządu powiatowego i wojewódzkiego mogą zostać odwołane przez mieszkańców</li> <li>- wskazuje zadania wykonywane przez samorząd gminny, powiatowy i wojewódzki</li> <li>- wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania społeczeństwa</li> </ul>	<p>społeczności lokalnej, i przytacza argumenty na poparcie swojego stanowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje inicjatywy, które warto by zrealizować w okolicy, i wskazuje sposoby ich realizacji</li> </ul>
<b>Rozdział IV. Wspólnota narodowa</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, jakie więzi łączą jednostkę z ojczyzną i małą ojczyzną</li> <li>- wymienia i opisuje symbole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym są naród i wspólnota etniczna</li> <li>- określa, czym jest tożsamość narodowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega różnica między wspólnotą narodową a etniczną</li> <li>- analizuje czynniki kształtujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens bycia Polakiem lub członkiem innej wspólnoty narodowej albo etnicznej</li> <li>- przytacza historię symboli RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego polskie godło w czasach komunizmu wyglądało inaczej niż</li> </ul>

<p>RP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sytuacje, w jakich najczęściej wykorzystuje się symbole narodowe</li> <li>- wylicza wybrane święta narodowe</li> <li>- przedstawia zasady właściwego zachowania, wobec symboli narodowych</li> <li>- wyjaśnia, czym jest obywatelstwo</li> <li>- tłumaczy, do czego służy paszport</li> <li>- wymienia podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP</li> <li>- podaje przykłady wartości obywatelskich</li> <li>- wyjaśnia, czym są patriotyzm i patriotyzm lokalny</li> <li>- wymienia przejawy patriotyzmu</li> <li>- określa, jakie zachowania składają się na postawę patriotyczną</li> <li>- wylicza sposoby wyrażania patriotyzmu na co dzień przez uczniów</li> <li>- określa różnicę między obywatelami RP a cudzoziemcami</li> <li>- odczytuje z mapy, gdzie znajdują się największe skupiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Polonia</li> <li>- znajduje na mapie państwa, w których występuje najliczniejsza Polonia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza przykładowe elementy i wartości składające się na polskie dziedzictwo narodowe</li> <li>- wyszukuje informacje o polskich zabytkach i miejscach wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO</li> <li>- określa, czym jest tożsamość europejska</li> <li>- podaje definicję narodowości</li> <li>- podaje przykłady Polek i Polaków, których postępowanie było realizacją wartości obywatelskich</li> <li>- podaje przykłady działań patriotycznych w gospodarce</li> <li>- wyjaśnia, czym są mniejszość narodowa i etniczna</li> <li>- podaje nazwę języka regionalnego uznanego w polskim prawie</li> <li>- rozróżnia imigrantów, emigrantów i uchodźców</li> <li>- tłumaczy, czym jest azyl,</li> <li>- wymienia mniejszości narodowe i etniczne we współczesnej Polsce</li> <li>- wyjaśnia, czym są stereotypy</li> <li>- podaje definicję nietolerancji</li> <li>- określa, czym jest ksenofobia</li> <li>- objaśnia, czym są szowinizm, rasizm i antysemityzm</li> <li>- wskazuje skutki szowinizmu, rasizmu i antysemityzmu</li> <li>- tłumaczy, czym jest kosmopolityzm</li> <li>- podaje definicję Holocaustu</li> <li>- opracowuje sposoby przeciwdziałania nietolerancji</li> </ul>	<p>poczucie wspólnoty narodowej i etnicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy znaczenie dziedzictwa narodowego</li> <li>- charakteryzuje elementy i wartości budujące polskie dziedzictwo narodowe</li> <li>- wylicza najważniejsze polskie święta narodowe i wskazuje wydarzenia historyczne, które są podczas nich upamiętniane</li> <li>- charakteryzuje więzi łączące obywatela i państwo</li> <li>- omawia konstytucyjne prawa i obowiązki obywatela RP</li> <li>- wyjaśnia zagadnienie tożsamości zbiorowej</li> <li>- wskazuje różnice między obywatelstwem a narodowością</li> <li>- charakteryzuje wartości obywatelskie i wyjaśnia ich wartość dla społeczeństwa</li> <li>- omawia różnice w rozumieniu patriotyzmu dawniej i współcześnie</li> <li>- określa, w jaki sposób zachowanie młodych ludzi wpływa na los ich ojczyzny</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega różnica między mniejszością narodową a etniczną</li> <li>- tłumaczy, dlaczego uchodźcom przysługują szczególne prawa</li> <li>- wymienia podstawowe prawa mniejszości w Polsce</li> <li>- podaje korzyści, jakie niesie dla Polaków poznawanie kultury mniejszości zamieszkujących Polskę</li> <li>- omawia cechy stereotypu</li> <li>- przytacza argumenty obalające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia, w jakim stopniu znajomość historii wpływa na rozumienie współczesnej sytuacji narodu polskiego</li> <li>- wyczerpująco opracowuje zagadnienie ochrony polskiego dziedzictwa i pamięci o przeszłości narodu</li> <li>- tłumaczy zależności między różnymi tożsamościami</li> <li>- uzasadnia konieczność popularyzowania wartości obywatelskich we współczesnym państwie demokratycznym</li> <li>- wyjaśnia znaczenie poszczególnych działań dla polskiej gospodarki</li> <li>- przedstawia strukturę ludności zamieszkującej terytorium Polski</li> <li>- tłumaczy, jakie cechy języka kaszubskiego zadecydowały o uznaniu go za język regionalny</li> <li>- omawia czynniki przyciągające i wypychające wpływające na migrację</li> <li>- uzasadnia konieczność ochrony prawnej mniejszości narodowych i etnicznych</li> <li>- wskazuje ograniczenia postawy tolerancyjnej i tłumaczy ich przyczyny</li> <li>- omawia różnice między szowinizmem a nacjonalizmem</li> <li>- prezentuje konsekwencje upowszechniania się ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu</li> <li>- formułuje argumenty na poparcie tezy, że walka z brakiem</li> </ul>	<p>obecnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje wybrany element polskiego dziedzictwa narodowego i wyjaśnia, na czym polega jego wyjątkowość</li> <li>- prezentuje sylwetki wybranych wybitnych Polaków i ocenia znaczenie ich dorobku dla pożytku publicznego</li> <li>- przedstawia rolę patriotyzmu we współczesnym świecie</li> <li>- wyjaśnia, co wpłynęło na rozlokowanie skupisk poszczególnych mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>- określa czynniki, które miały wpływ na rozmieszczenie Polonii na świecie</li> <li>- omawia wpływ skrajnych postaw na historię XX w.</li> </ul>
---	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, czym jest tolerancja</li> <li>- rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu</li> <li>- wyjaśnia, czym są hejt i mowa nienawiści</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wybrane stereotypy</li> <li>- przedstawia konsekwencje braku tolerancji w społeczeństwie</li> <li>- charakteryzuje przyczyny i skutki ksenofobii</li> <li>- określa różnice między ksenofobią a kosmopolityzmem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tolerancji jest ważna dla funkcjonowania społeczeństwa,</li> <li>- formułuje argumenty na poparcie tezy, że pogodzenie różnych tożsamości społeczno-kulturowych jest możliwe</li> </ul>	
<b>Rozdział V. Polska państwem demokratycznym</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, czym jest państwo</li> <li>- podaje cechy państwa</li> <li>- wymienia nazwy współczesnych ustrojów politycznych</li> <li>- określa znaczenie konstytucji w państwie</li> <li>- wymienia główne rodzaje władzy państwowej</li> <li>- opisuje konstrukcję tekstu <i>Konstytucji RP</i></li> <li>- określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą</li> <li>- podaje skład polskiego parlamentu</li> <li>- wymienia podstawowe kompetencje; Prezydenta RP, Sejmu i Senatu RP</li> <li>- wyjaśnia, kim jest premier i czym jest Rada Ministrów</li> <li>- podaje, czym zajmuje się rząd</li> <li>- gromadzi informacje o składzie osobowym urzędującej Rady Ministrów - określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę sądowniczą</li> <li>- wyjaśnia, co nazywamy wymiarem sprawiedliwości</li> <li>- przedstawia rolę sędziów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wlicza podstawowe funkcje państwa</li> <li>- rozróżnia funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa</li> <li>- wskazuje różnicę między monarchią a republiką</li> <li>- podaje główne różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem</li> <li>- wymienia zasady, na których opiera się funkcjonowanie demokracji</li> <li>- wyjaśnia, czym się różni demokracja bezpośrednia od pośredniej</li> <li>- wymienia podstawowe formy demokracji pośredniej</li> <li>- określa korzyści, jakie daje obywatelom ustrój demokratyczny,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest państwo prawa</li> <li>- tłumaczy, czym są akty prawne, i podaje ich główne rodzaje</li> <li>- podaje, jaką funkcję pełni Trybunał Konstytucyjny</li> <li>- wlicza podstawowe zasady ustroju Polski zawarte w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>- wymienia wartości, do których odwołuje się preambuła <i>Konstytucji RP</i></li> <li>- odnajduje w <i>Konstytucji RP</i> rozdziały, w których zostały opisane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnice między narodem a państwem</li> <li>- omawia znaczenie suwerenności i przymusowości państwa</li> <li>- charakteryzuje poszczególne funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa</li> <li>- tłumaczy, czym jest demokracja konstytucyjna</li> <li>- wyjaśnia i omawia zasady, na których opiera się funkcjonowanie demokracji</li> <li>- wyjaśnia zasadę suwerenności narodu</li> <li>- podaje przykłady spraw, które mogą zostać poddane pod referendum lub stać się przedmiotem konsultacji społecznych</li> <li>- wskazuje wady i zalety demokracji bezpośredniej i pośredniej</li> <li>- tłumaczy zasadę konstytucjonalizmu</li> <li>- określa znaczenie zasady trójpodziału władzy i równowagi władz dla funkcjonowania demokracji</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego w republikach obowiązuje zakaz sprawowania dziedzicznej i dożywotniej władzy</li> <li>- wymienia rozdziały <i>Konstytucji RP</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę realizowania przez państwo funkcji zewnętrznych</li> <li>- analizuje różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem w obszarach władzy, praw obywateli, wolności słowa i mediów oraz ideologii państwowej</li> <li>- omawia hierarchię aktów prawnych w Polsce</li> <li>- opisuje procedurę zmiany konstytucji i wyjaśnia, z jakiego powodu jest ona szczególna</li> <li>- interpretuje artykuły <i>Konstytucji RP</i> dotyczące referendum ogólnokrajowego</li> <li>- wskazuje, które opisane w <i>Konstytucji RP</i> wolności, prawa i obowiązki obywateli uważa za najważniejsze, i uzasadnia swoje zdanie</li> <li>- opisuje funkcjonowanie Sejmu i Senatu RP z uwzględnieniem działalności klubów i kół poselskich tworzących koalicję i opozycję</li> <li>- wyjaśnia znaczenie immunitetu dla funkcjonowania władzy ustawodawczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia stan demokracji w państwie i uzasadnia swoje zdanie</li> <li>- określa, jak zmieniła się liczba monarchii i republik w Europie w ciągu ostatnich 200 lat</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego większość państw demokratycznych rzadko wykorzystuje model bezpośredni</li> <li>- ocenia, która historyczna forma demokracji jest najbardziej zbliżona do dzisiejszego ustroju demokratycznego</li> <li>- wyjaśnia, czym zajmują się komisje sejmowe, Prezydium Sejmu RP i Konwent Seniorów,</li> <li>- omawia okoliczności przywrócenia urzędu prezydenta w Polsce</li> <li>- objaśnia, czego dotyczyło ostatnie orzeczenie Trybunału</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, kim są prokurator, obrońca i obrońca z urzędu</li> <li>- wyjaśnia, czym są partie polityczne</li> <li>- wymienia rodzaje partii politycznych</li> <li>- podaje elementy kampanii wyborczej partii</li> <li>- wylicza systemy partyjne</li> <li>- tłumaczy, czym są organizacje pozarządowe, i podaje ich główne rodzaje</li> <li>- określa, czym jest wolontariat, i przytacza przykłady działań wolontariuszy</li> <li>- wymienia korzyści wynikające z pracy w wolontariacie</li> <li>- podaje przykłady ogólnopolskich organizacji młodzieżowych</li> <li>- odczytuje dane statystyczne z wykresu</li> <li>- wyjaśnia, czym jest opinia publiczna</li> <li>- wymienia rodzaje mass mediów</li> <li>- wskazuje różnice między mediami komercyjnymi a publicznymi</li> <li>- objaśnia, czym są fake newsy i bańki informacyjne,</li> <li>- odróżnia fakty od opinii i komentarzy</li> </ul>	<p>wolności, prawa i obowiązki obywateli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sprawy, które mogą być poddane pod referendum ogólnokrajowe</li> <li>- wyjaśnia, jak Sejm i Senat RP podejmują decyzje, kto kieruje pracami obu izb oraz ile trwa kadencja posłów i senatorów</li> <li>- tłumaczy, czym jest immunitet</li> <li>- wylicza główne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP</li> <li>- wymienia główne etapy procesu ustawodawczego</li> <li>- określa, kto w Polsce może wystąpić z inicjatywą ustawodawczą</li> <li>- wyjaśnia, jakie uprawnienia w trakcie prac nad ustawą posiada prezydent</li> <li>- przedstawia główne zasady wyboru Prezydenta RP</li> <li>- omawia kompetencje Prezydenta RP</li> <li>- wyjaśnia, jak są powoływani premier i Rada Ministrów</li> <li>- omawia kompetencje rządu</li> <li>- wylicza Prezydentów RP po 1989 r.</li> <li>- określa, za kadencji którego prezydenta uchwalono <i>Konstytucję RP</i></li> <li>- podaje zasady działania sądów</li> <li>- wymienia zadania trybunałów</li> <li>- przedstawia zawartość programu politycznego partii</li> <li>- określa, w jaki sposób partie dążą do osiągnięcia swoich celów</li> <li>- przedstawia systemy partyjne</li> <li>- tłumaczy, czym są koalicja i opozycja w parlamencie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje poszczególne zasady ustroju RP zawarte w <i>Konstytucji RP</i></li> <li>- tłumaczy, jak w pracy parlamentu przejawia się zasada przedstawicielstwa</li> <li>- wskazuje, czym wyróżnia się Zgromadzenie Narodowe</li> <li>- omawia kompetencje Sejmu i Senatu RP</li> <li>- charakteryzuje poszczególne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP</li> <li>- wyjaśnia, jakie znaczenie w państwie demokratycznym ma aktywność wyborcza obywateli</li> <li>- omawia poszczególne kompetencje Prezydenta RP z podziałem na politykę wewnętrzną i zagraniczną</li> <li>- opisuje procedurę tworzenia rządu</li> <li>- charakteryzuje poszczególne kompetencje rządu</li> <li>- określa, w jaki sposób współdziałają rząd i prezydent</li> <li>- wyjaśnia znaczenie zasad bezstronności i niezawisłości sędziów oraz ich immunitetu i nieusuwalności</li> <li>- tłumaczy, kim jest ławnik</li> <li>- wskazuje różnice między wymiarem sprawiedliwości a władzą sądowniczą</li> <li>- omawia funkcje partii politycznych</li> <li>- opisuje partie prawicowe, centrowe i lewicowe</li> <li>- tłumaczy znaczenie kampanii wyborczej dla funkcjonowania partii</li> <li>- charakteryzuje systemy partyjne, wskazuje wady i zalety każdego z nich</li> <li>- tłumaczy, jak utworzyć partię polityczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnice w organizacji wyborów do Sejmu i Senatu RP</li> <li>- omawia proces ustawodawczy</li> <li>- porównuje role Sejmu i Senatu RP w procesie ustawodawczym</li> <li>- wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym</li> <li>- wymienia skutki, jakie niesie dla państwa i społeczeństwa niska frekwencja wyborcza</li> <li>- wyjaśnia związek funkcjonowania urzędu Prezydenta RP z republikańską formą rządów</li> <li>- tłumaczy, na jakich zasadach działają wotum zaufania i wotum nieufności</li> <li>- określa, na czym polega zasada kontrasygnaty</li> <li>- tłumaczy, czym jest Rada Gabinetowa</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego jest potrzebne poparcie większości sejmowej dla Rady Ministrów i premiera</li> <li>- omawia trzy kroki w procedurze powoływania Rady Ministrów</li> <li>- opisuje salę rozpraw w procesie karnym</li> <li>- charakteryzuje działania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu</li> <li>- wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w państwie demokratycznym</li> <li>- opisuje działalność partii w państwie demokratycznym</li> <li>- podaje przykłady działań</li> </ul>	<p>Konstytucyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje polską scenę polityczną-omawia rolę NSZZ „Solidarność” w najnowszej historii</li> <li>- odpowiada, czy międzynarodowe organizacje pozarządowe powinny wpływać na władze danego kraju, i przytacza trafne argumenty</li> <li>- opowiada o swoich doświadczeniach z pracy w wolontariacie</li> <li>- ocenia, jak często na jego poglądy, decyzje i wybory mają wpływ media społecznościowe,</li> </ul>
---	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia nazwy największych polskich partii politycznych</li> <li>- wyjaśnia, czym jest statut partii</li> <li>- wyjaśnia, co oznacza prawo do swobodnego zrzeszania się</li> <li>- przytacza przykłady działań organizacji pozarządowych</li> <li>- wymienia cele działalności ogólnopolskich organizacji młodzieżowych</li> <li>- wycisza przykładowe działania podejmowane przez związki zawodowe</li> <li>- określa, do czego służą sondaże</li> <li>- tłumaczy, czym jest wolność słowa</li> <li>- wycisza funkcje mediów</li> <li>- podaje zalety i wady mediów społecznościowych</li> <li>- wymienia główne zasady etyki dziennikarskiej</li> <li>- określa, czym jest kampania społeczna</li> <li>- podaje definicję spotu wyborczego</li> <li>- wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju środków masowego przekazu dla społeczeństwa</li> <li>- porównuje sposób przedstawienia jednego wydarzenia w artykułach z kilku źródeł i oddziela fakty od opinii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje nazwy partii politycznych, których przedstawiciele zasiadają w izbie niższej obecnej kadencji</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa zasada swobodnego zrzeszania się</li> <li>- tłumaczy, czym jest społeczeństwo obywatelskie</li> <li>- charakteryzuje działalność organizacji pozarządowych</li> <li>- wskazuje różnice między stowarzyszeniem a fundacją</li> <li>- charakteryzuje rodzaje wolontariatu</li> <li>- określa, jakie działania trzeba podjąć, aby zostać wolontariuszem</li> <li>- wyjaśnia znaczenie środków masowego przekazu dla wolności słowa</li> <li>- omawia funkcje sondaży</li> <li>- opisuje specyfikę mediów jednokierunkowych i interaktywnych</li> <li>- opowiada o poszczególnych funkcjach mediów</li> <li>- przedstawia rolę mediów społecznościowych w demokracji</li> <li>- podaje przykłady fake newsów i uzasadnia swój wybór</li> <li>- omawia zasady pracy i postępowania dziennikarzy</li> <li>- opisuje obszary tematyczne kampanii społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podejmowanych przez wybraną partię polityczną reprezentowaną w Sejmie RP</li> <li>- omawia poszczególne obszary działalności organizacji pozarządowych</li> <li>- wyjaśnia, czym jest organizacja pożytku publicznego i w jaki sposób można wspomóc jej działalność</li> <li>- uzasadnia konieczność angażowania się w działania organizacji pozarządowych</li> <li>- przytacza argumenty na poparcie tezy, że wolność słowa i wolne media są fundamentem demokracji</li> <li>- charakteryzuje misję mediów publicznych</li> <li>- omawia przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu mediów społecznościowych na demokrację</li> <li>- uzasadnia konieczność przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej</li> <li>- wyjaśnia rolę opinii, komentarzy w demokratycznych mediach</li> <li>- bada sposób ukazania jednego wydarzenia w artykułach z kilku źródeł, oddziela fakty od opinii i przedstawia wnioski</li> <li>- uzasadnia konieczność oddzielania faktów od opinii</li> </ul>	
<b>Rozdział VI. Sprawy międzynarodowe</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym są polityka zagraniczna i współpraca międzynarodowa</li> <li>- rozwija skrót ONZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje przejawy realizacji przez państwo polityki zagranicznej</li> <li>- wymienia podstawowe zadania ambasadora i konsula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie współpracy międzynarodowej dla pokoju na świecie,</li> <li>- charakteryzuje rolę ambasadora i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa rolę organizacji międzynarodowych na arenie światowej</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę odgrywa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia, jaki wpływ ma prawo weta w Radzie Bezpieczeństwa ONZ na skuteczność</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza przykłady inicjatyw ONZ</li> <li>- podaje pełną nazwę NATO</li> <li>- wymienia przykłady działań NATO</li> <li>- odczytuje z mapy nazwy państw członkowskich NATO i UE</li> <li>- podaje datę i miejsce utworzenia Unii Europejskiej</li> <li>- wylicza najważniejsze zadania UE</li> <li>- odpowiada, czym jest euro</li> <li>- podaje datę wejścia Polski do UE i określa sposób, w jaki Polacy podjęli decyzję</li> <li>- wskazuje główne korzyści, które wynikły dla Polski, jej obywateli i polskich firm z przystąpienia do UE</li> <li>- wyjaśnia, czym jest globalizacja</li> <li>- przytacza przykłady globalizacji z codziennego życia</li> <li>- podaje przykłady pomocy dla krajów rozwijających się</li> <li>- tłumaczy, czym jest zjawisko ocieplania klimatu</li> <li>- podaje główne różnice między sytuacją w krajach Północy i Południa</li> <li>- podaje główne przyczyny konfliktów zbrojnych</li> <li>- wyjaśnia, czym jest ludobójstwo</li> <li>- przytacza przykłady działań terrorystycznych</li> <li>- odczytuje z mapy informacje o wybranych współczesnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza główne cele i działania ONZ</li> <li>- tłumaczy, czemu służą misje pokojowe ONZ</li> <li>- określa najważniejsze cele NATO</li> <li>- przytacza przykłady aktywności Polski w ONZ i NATO</li> <li>- ocenia, czy ONZ odgrywa ważną rolę we współczesnym świecie, i uzasadnia swoje zdanie</li> <li>- wymienia główne przyczyny integracji europejskiej</li> <li>- na podstawie mapy podaje nazwę państwa, które przystąpiło do UE później niż Polska</li> <li>- wylicza nazwy głównych organów Unii Europejskiej</li> <li>- wylicza podstawowe prawa obywatela UE</li> <li>- wymienia cztery najważniejsze zasady europejskiego rynku wewnętrznego</li> <li>- przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących</li> <li>- określa źródła funduszy unijnych i główne kierunki ich dysponowania</li> <li>- wylicza główne skutki globalizacji</li> <li>- określa, z czego wynika podział na kraje rozwinięte i rozwijające się</li> <li>- wskazuje główny kierunek migracji</li> <li>- wylicza główne zagrożenia i wyzwania XXI w.</li> <li>- tłumaczy, na czym polega terroryzm</li> <li>- wymienia skutki terroryzmu</li> <li>- określa skutki konfliktów</li> </ul>	<p>konsula w polityce zagranicznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje czas i okoliczności powstania ONZ,</li> <li>- określa, ilu członków liczy ONZ,</li> <li>- wymienia główne organy ONZ,</li> <li>- opisuje genezę NATO,</li> <li>- podaje nazwę głównego organu NATO,</li> <li>- wskazuje na mapie państwa członkowskie NATO z uwzględnieniem kolejnych etapów powiększania się organizacji,</li> <li>- wylicza wybrane ugrupowania międzynarodowe, do których należy Polska,</li> <li>- omawia główne etapy integracji europejskiej,</li> <li>- opisuje okoliczności powstania Unii Europejskiej,</li> <li>- wskazuje na mapie państwa członkowskie UE, uwzględniając kolejne etapy rozszerzania organizacji</li> <li>- wymienia podstawowe uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej</li> <li>- podaje praktyczne przykłady realizacji celów UE</li> <li>- omawia przygotowania Polski do przystąpienia do UE</li> <li>- charakteryzuje poszczególne prawa obywatela UE</li> <li>- przedstawia znaczenie zasad europejskiego rynku wewnętrznego</li> <li>- tłumaczy, czym jest i jak działa strefa Schengen</li> <li>- wylicza cele, na które są w Polsce przeznaczane dotacje unijne</li> <li>- podaje przykłady wykorzystania przez Polskę funduszy unijnych</li> </ul>	<p>NATO w polityce obronnej państwa polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia wybrane ugrupowania międzynarodowe, do których należy Polska</li> <li>- wskazuje wady i zalety procesu integracji europejskiej</li> <li>- podaje nazwy trzech wspólnot europejskich</li> <li>- omawia uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej</li> <li>- wskazuje koszty przynależności Polski do UE</li> <li>- przedstawia negatywne skutki swobodnego przepływu osób</li> <li>- omawia przeznaczenie poszczególnych rodzajów funduszy unijnych</li> <li>- omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji w różnych dziedzinach</li> <li>- przedstawia sytuację krajów rozwiniętych i rozwijających się</li> <li>- uzasadnia konieczność udzielania pomocy humanitarnej</li> <li>- wyjaśnia, czym jest grupa G7</li> <li>- omawia problemy związane z migracją</li> <li>- omawia główne zagrożenia i wyzwania XXI w.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego walka ze współczesnym terroryzmem jest trudna</li> </ul>	<p>działań tego organu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia główne zagadnienia i problemy funkcjonowania UE</li> <li>- ocenia proces integracji Polski z Unią Europejską</li> <li>- rozważa, jakie mogą być konsekwencje wychodzenia kolejnych krajów z UE</li> <li>- proponuje, w jaki sposób młodzi ludzie mogą dbać o środowisko</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Młodzieżowy Strajk Klimatyczny</li> <li>- przedstawia sylwetkę Greta Thunberg,</li> <li>- opowiada o zamachu na World Trade Center</li> </ul>
---	---	--	---	---

konfliktach na świecie		<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje zjawiska globalizacji i amerykanizacji kultury</li> <li>- tłumaczy, czym jest konsumpcjonizm</li> <li>- tłumaczy, na czym polegają pomoc rozwojowa i pomoc humanitarna</li> <li>- charakteryzuje zmiany klimatu i określa ich skutki</li> <li>- omawia przyczyny i rodzaje konfliktów</li> <li>- przedstawia źródła i rodzaje terroryzmu</li> <li>- na podstawie mapy charakteryzuje wybrane współczesne konflikty na świecie</li> <li>- omawia zagrożenia wynikające z cyberterroryzmu dla współczesnych państw i społeczeństw</li> </ul>		
------------------------	--	--	--	--