



Wymagania edukacyjne dla uczniów klas I-III

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Tadeusza Kościuszki w Kutnie

Rok szkolny 2025/2026

SPIS TREŚCI

KLASA I

1. Edukacja polonistyczna	s. 3
2. Edukacja językowa	s. 3
3. Edukacja muzyczna	s. 4
4. Edukacja plastyczna	s. 5
5. Edukacja przyrodnicza	s. 6
6. Edukacja matematyczna	s. 7
7. Edukacja informatyczna	s. 8
8. Edukacja techniczna	s. 10
9. Wychowanie fizyczne	s. 11
10. Religia	s. 12

KLASA II

1. Edukacja polonistyczna	s. 13
2. Edukacja językowa	s. 14
3. Edukacja muzyczna	s. 15
4. Edukacja plastyczna	s. 16
5. Edukacja przyrodnicza	s. 17
6. Edukacja matematyczna	s. 18
7. Edukacja informatyczna	s. 19
8. Edukacja techniczna	s. 20
9. Wychowanie fizyczne	s. 21
10. Religia	s. 23

KLASA III

1. Edukacja polonistyczna	s. 24
2. Edukacja językowa	s. 25
3. Edukacja muzyczna	s. 26
4. Edukacja plastyczna	s. 27
5. Edukacja przyrodnicza	s. 28
6. Edukacja matematyczna	s. 29
7. Edukacja informatyczna	s. 30
8. Edukacja techniczna	s. 31
9. Wychowanie fizyczne	s. 32
10. Religia	s. 33

Kryteria oceny zachowania	s. 35
----------------------------------	--------------

KLASA I**Edukacja polonistyczna**

<p>6 PUNKTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słucha w skupieniu dzieci i dorosłych. Rozumie wypowiedzi innych. • Buduje ustne wielozdaniowe wypowiedzi, stosuje bogate słownictwo. • Pisze poprawnie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie. • Czyta nieznane wcześniej teksty płynnie, biegle, wyraziście, ze zrozumieniem. • Samodzielnie układa zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych oraz podpisy do obrazków. • W praktyce stosuje poznane pojęcia gramatyczne i zasady ortograficzne. Pisze bezbłędnie z pamięci. 	<p>5 PUNKTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obdarza uwagą innych, słucha i rozumie wypowiedzi. • Wypowiada się krótko na podany temat, stosuje poprawne słownictwo. • Pisze poprawnie i właściwie rozmieszcza tekst na stronie. • Czyta teksty płynnie, biegle, ze zrozumieniem. • Układa zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych oraz podpisy do obrazków. • Zna i stosuje poznane pojęcia gramatyczne i zasady ortograficzne. Pisze z pamięci.
<p>4 PUNKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obdarza uwagą innych, słucha i rozumie wypowiedzi. • Wypowiada się na dany temat, używając zdań pojedynczych. • Pisze czytelnie, popełnia nieliczne błędy. • Czyta poprawnie, w dobrym tempie krótkie teksty. • Układa zdania z rozsypanek wyrazowych oraz podpisy do obrazków. • Zna reguły gramatyczne i ortograficzne, lecz w praktyce popełnia błędy. • W pisaniu z pamięci popełnia drobne błędy. 	<p>3 PUNKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słucha nieuważnie, dlatego nie zawsze rozumie wypowiedzi innych. • Wypowiada się pojedynczymi wyrazami i zdaniami w nieuporządkowanej formie. • Przepisuje i pisze litery, wyrazy, krótkie zdania popełniając błędy. • Czyta stosując metodę mieszaną, na ogół rozumie sens czytanych tekstów. • Z pomocą nauczyciela układa podpisy do obrazków oraz krótkie zdania z rozsypanek wyrazowych. • Ukierunkowany stosuje pojęcia gramatyczne i ortograficzne. • Pisze z pamięci, popełniając błędy.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Ma kłopoty ze słuchaniem innych, nie rozumie sensu ich wypowiedzi. • Odpowiada pojedynczymi wyrazami, słownik dziecka jest ubogi. • Przepisuje i pisze wyrazy popełniając liczne błędy w połączeniach literowych i rozmieszczaniu liter. • Czyta wyrazy głoskując. Za pomocą dodatkowych pytań podejmuje próby zrozumienia tekstu. • Pod kierunkiem nauczyciela układa sylaby i wyrazy. • Popełnia liczne błędy przy pisaniu z pamięci. • Z pomocą nauczyciela posługuje się elementarną wiedzą gramatyczną. 	

Edukacja językowa. Język obcy nowożytny.

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Ma duży zasób słownictwa, z łatwością wypowiada się na odpowiednie do jego wieku tematy; swobodnie odpowiada na pytania nauczyciela • Potrafi samodzielnie podpisać obrazki, napisać kilka zdań o sobie w języku angielskim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i słownictwem poznanym na zajęciach, potrafi wydzielić wyraz z rozsypanki literowej. • Rozumie ogólny sens różnorodnych historyjek; potrafi wydobyć potrzebne informacje z wysłuchanego tekstu; z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczycieli. • Dysponuje dużym zakresem słownictwa; zna wiele piosenek, rymowanek i wierszyków.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie operuje większością poznanych słówek, choć czasami się waha popełniając zauważalne błędy. • Zazwyczaj rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów odpowiednich do poziomu danej klasy; potrafi wydobyć niektóre kluczowe informacje; rozumie polecenia nauczyciela; zna niektóre, łatwiejsze piosenki czy wierszyki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi poprawnie wymienić niewiele słówek. • Zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów; rozumie polecenia nauczyciela; jednak nie potrafi samodzielnie przekazać wierszyka czy piosenki. • Czasem potrafi przekazać wiadomości, z pomocą nauczyciela; posługuje się niewielkim zasobem słownictwem, popełnia sporo zauważalnych błędów. • Pisząc wyrazy po śladzie i dopasowując je do ilustracji robi zauważalne błędy.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa. • Potrafi dopasować do ilustracji tylko pojedyncze słówka i sprawia mu to trudność. • W zrozumieniu ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów pomaga mu nauczyciel; nie potrafi wydobyć potrzebnych informacji; potrzebuje odpowiedzi przy rozumieniu poleceń. • Nie zna piosenek i wierszyków; przy jakiegokolwiek wypowiedzi trudno ucznia zrozumieć. • Ma trudności z napisaniem prostych wyrazów po śladzie i połączeniem ich z odpowiednim obrazkiem. 	

Edukacja muzyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Układa melodie do tekstów. • Tworzy inscenizacje ruchowe do piosenek. • Proponuje ciekawe zabawy muzyczne. • Gra na instrumencie muzycznym. • Śpiewa poznane piosenki z zachowaniem linii melodycznej. • Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach działalności muzycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie. • Uczestniczy w szkolnych formach działalności muzycznej. • Zna i poprawnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. • Wie, że muzykę można zapisać i odczytać. • Rozpoznaje i nazywa poznane instrumenty muzyczne.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Powtarza proste melodie, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. • Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. • Wymienia nazwy poznanych instrumentów muzycznych. • Potrafi zilustrować piosenkę ruchem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizuje proste schematy rytmiczne ruchem ciała. • Zna i śpiewa w grupie piosenki z repertuaru dziecięcego. • Rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa poznane piosenki z pomocą nauczyciela. • W sposób ubogi przedstawia utwór muzyczny ruchem. • Nie jest zainteresowany zajęciami muzycznymi. 	

Edukacja plastyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje oryginalne prace, bogate w szczegóły, właściwie uwzględnia kształt, barwę, fakturę. • Wyraża własne myśli i uczucia w różnych formach plastycznych. • Osiąga sukcesy w konkursach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje prace bogate w szczegóły, właściwie uwzględnia kształt, barwę, fakturę. • Chętnie podejmuje działalność artystyczną, wykonuje ciekawe prace plastyczne. • Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, wypowiada się na ich temat, potrafi podać przykłady.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje prace uwzględniając, właściwie kształt, barwę, fakturę. • Potrafi wykonać estetyczną pracę plastyczną na określony temat. • Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, wypowiada się na ich temat. 	<ul style="list-style-type: none"> • W pracy stosuje różne techniki, uwzględnia kształt, barwę, fakturę. • Potrafi wykonać mało estetyczną pracę plastyczną na określony temat. • Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Niechętnie rysuje, stosuje najprostsze techniki plastyczne. • Praca schematyczna, nieestetyczna, uboga w szczegóły, mało pomysłowa. • Z pomocą rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki z najbliższego otoczenia. 	

Edukacja przyrodnicza

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonale potrafi zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku i opowiadać o nich. • Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa kilka gatunków roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia. • Rozumie konieczność ochrony środowiska, segreguje odpady. • Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku i opowiadać o nich. • Rozpoznaje i nazywa kilka gatunków roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia. • Dostrzega konieczność ochrony środowiska, segreguje odpady. • Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zaobserwować podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku i opowiada o nich. • Rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia. • Dostrzega konieczność ochrony środowiska, rozumie konieczność segregowania odpadów. • Posługuje się numerami telefonów alarmowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela potrafi zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku i opowiadać o nich. • Rozpoznaje i nazywa kilka gatunków roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia. • Dostrzega konieczność ochrony środowiska. • Zna numery telefonów alarmowych.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela potrafi zaobserwować niektóre zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. • Sporadycznie rozpoznaje i nazywa gatunki roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia. • Nie dostrzega konieczności ochrony środowiska. 	

Edukacja matematyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Biegłe dodaje i odejmuje w pamięci liczby w szerokim zakresie. • Samodzielnie rozwiązuje i układa jednodziałaniowe zadania tekstowe. • Sprawnie posługuje się jednostkami długości, ciężaru, czasu, dokonuje obliczeń pieniężnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie liczbowym. • Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią, stosuje prawidłowy zapis cyfrowy oraz znaki działań. • Zna i posługuje się jednostkami długości, ciężaru, czasu, dokonuje obliczeń pieniężnych. • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje liczby w wymaganym zakresie, popełnia drobne błędy w obliczeniach. • Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe z treścią, stosuje właściwy zapis cyfrowy oraz znaki działań. • Zna i posługuje się jednostkami długości, ciężaru, czasu, dokonuje obliczeń pieniężnych, popełniając drobne błędy. • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie liczbowym, operując konkretami. • Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią. • Ukierunkowany posługuje się jednostkami długości, ciężaru, czasu, dokonuje obliczeń pieniężnych. • Rozpoznaje i nazywa niektóre figury geometryczne.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje liczby, operując tylko konkretami. • Z pomocą i tylko na konkretach rozwiązuje proste zadania z treścią. • Pod kierunkiem nauczyciela mierzy długości. • Rozpoznaje niektóre figury geometryczne. 	

Edukacja informatyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się myszką komputerową. • Posługuje się określeniami: <i>kursor</i>, <i>kliknąć</i>; zmienia kształt i wielkość okna programu. • Rozróżnia i wymienia nazwy czterech podstawowych części zestawu komputerowego. • Wskazuje inne części zestawu komputerowego oraz wyjaśnia czym jest komputer i do czego można go użyć. • Samodzielnie uruchamia program graficzny Paint oraz korzysta z poznanych elementów zawartych w przyborniku, edytor tekstu WordPad i potrafi korzystać z niego. • Samodzielnie pisze w edytorze tekstu wybrane litery. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie uruchamia programy WordPad i edytor grafiki Paint • Posługuje się myszką komputerową, reagując na sygnały słowne. • Samodzielnie koloruje rysunek w programie graficznym. • Samodzielnie pisze litery i znaki w edytorze tekstu, samodzielnie usuwa z tekstu litery i znaki za pomocą klawiszy.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Pisze litery i znaki w edytorze tekstu • Posługuje się poznanymi narzędziami programu graficznego. • Posługuje się myszką komputerową, reagując na sygnały słowne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela ćwiczy umiejętności w opanowaniu sprawnego posługiwania się komputerem w podstawowym zakresie. • Potrafi wymienić zagrożenia związane z niewłaściwą obsługą komputera. • Przy pomocy nauczyciela nazywa cztery podstawowe elementy zestawu komputerowego.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Niechętnie wymienia oraz wskazuje podstawowe elementy zestawu komputerowego. • Ma trudności z posługiwaniem się myszką, klawiaturą. • Rzadko podejmuje trud rozwiązywania podstawowych zadań w czasie zajęć . • Obsługiwanie programów sprawia mu duże problemy. 	

Edukacja techniczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Proponuje własne rozwiązania, wykonuje oryginalne prace techniczne. • Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. • Czyta i rozumie proste instrukcje, wykorzystując je w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmuje działalność techniczną, wykonuje ciekawe prace. • Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. • Czyta i rozumie proste instrukcje.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wykonać prostą pracę techniczną na określony temat. • Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi. • Czyta i rozumie proste instrukcje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wykonać pracę techniczną na określony temat. • Orientuje się, jak działają niektóre urządzenia domowe, posługuje się niektórymi. • Czyta proste instrukcje.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje schematyczną, nieestetyczną pracę techniczną. • Potrafi włączyć i wyłączyć niektóre urządzenia domowe. • Wykazuje bardzo małe zainteresowanie budowaniem i konstruowaniem przedmiotów. 	

Wychowanie fizyczne

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Jest bardzo sprawny fizycznie. • Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły. • Osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych. • Zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jest sprawny fizycznie. • Prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe. • Przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w zajęciach sportowych. • Zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe. • Zazwyczaj przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w zajęciach sportowych. • Niedokładnie wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe. • Czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Często nie uczestniczy w zajęciach sportowych. • Ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych. • Nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych. 	

Religia

stopień celujący (6)	stopień bardzo dobry (5)
<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. • Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi na zajęcia niezbędne pomoce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. • Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami • Przynosi na zajęcia niezbędne pomoce.
stopień dobry (4)	stopień dostateczny (3)
<ul style="list-style-type: none"> • Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować. • Prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń, jest zawsze przygotowany do katechezy. • Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia. • Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie. • Jest aktywny na lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. • Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia z pomocą nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach. • Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce na zajęcia. • Uzupełnia na bieżąco zeszyt ćwiczeń. • Wykazuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem.
stopień dopuszczający (2)	
<ul style="list-style-type: none"> • Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. • Ma braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia dalszych postępów w nauce. • Włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje z pomocą nauczyciela. 	

KLASA II**Edukacja polonistyczna**

<p>6 PUNKTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyjmuje postawę aktywnego słuchacza. • Wypowiada się w złożonej formie na różne tematy. • Píše płynnie, czytelnie w bardzo szybkim tempie. • Czyta bezbłędnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem nieznanie wcześniej teksty. • Samodzielnie tworzy wypowiedzi wielozdaniowe i poznane formy użytkowe. • Zna i stosuje w praktyce zasady ortograficzne, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. • Sprawnie posługuje się poznanymi pojęciami gramatycznymi. 	<p>5 PUNKTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi skupiać się na wypowiedziach innych. • Wypowiada się swobodnie i logicznie na określony temat, używając zdań rozwiniętych. • Píše płynnie, czytelnie w dobrym tempie. • Czyta ze zrozumieniem, biegle, płynnie i wyraziście. • Tworzy wypowiedzi wielozdaniowe i poznane formy użytkowe. • Píše z pamięci i ze słuchu dbając o poprawność ortograficzną. • Posługuje się poznanymi pojęciami gramatycznymi.
<p>4 PUNKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela, kolegów. • Wypowiada się logicznie na określony temat używając zdań prostych. • Píše czytelnie w umiarkowanym tempie. • Czyta poprawnie, w dobrym tempie poznane wcześniej teksty. • Tworzy wielozdaniowe teksty pod kierunkiem nauczyciela. • Píše z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy. • Wyróżnia w tekście poznane części mowy. 	<p>3 PUNKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słucha i rozumie krótkie wypowiedzi nauczyciela, kolegów, zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia wypowiedzi. • Wypowiada się na określony temat, używając zdań prostych. • Píše czytelnie w wolnym tempie. • Czyta teksty, popełniając nieliczne błędy. • Tworzy teksty z pomocą nauczyciela. • Píše z pamięci, ze słuchu często popełniając błędy. • Ukierunkowany wyróżnia w tekście poznane części mowy.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności z wysłuchaniem i rozumieniem wypowiedzi nauczyciela, kolegów. • Wypowiada się pod kierunkiem nauczyciela na określony temat używając pojedynczych wyrazów i zwrotów. • Píše niestarannie. • Czyta tekst w wolnym tempie, niewyraźnie, popełniając liczne błędy. • Bierze udział w zbiorowym układaniu tekstów. • Ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu, popełnia wiele błędów. • Ma problemy z wyróżnianiem w tekście poznanych części mowy nawet z pomocą nauczyciela. 	

Edukacja językowa. Język obcy nowożytny.

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie polecenia nauczyciela, potrafi zrozumieć sens trudniejszych tekstów; potrafi wydobyć szczegółowe informacje z wysłuchanego tekstu. • Z łatwością wypowiada się na odpowiednie do jego wieku tematy, swobodnie odpowiada na pytania nauczyciela. • Potrafi samodzielnie podpisać obrazki napisać kilka zdań o sobie w języku angielskim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów; wydobywa potrzebne informacje i przekształca je w formę pisemną. • Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy; dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli, zna wiele piosenek i rymowanek; wypowiedzi ucznia są zrozumiałe. • Píše teksty i zdania odpowiedniej długości; używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Operuje większością prostych struktur i buduje proste zdania; zna niektóre piosenki i wierszyki. • Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów; potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i zrozumieć polecenie nauczyciela. • Potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha; posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy; można go zrozumieć bez trudności. • Napisze zadanie zawierające proste struktury i słownictwo; pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne; używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje zdania przy pomocy nauczyciela. • Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów, posługując się wskazówkami nauczyciela; rozumie wybrane polecenia nauczyciela. • Wiadomości przekazuje z pomocą nauczyciela, zna niewiele rymowanek czy piosenek; posługuje się częściowo poprawnym językiem ale popełnia sporo zauważalnych błędów; dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. • W zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Buduje niespójne zdania; korzysta z pomocy nauczyciela. • Nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu prostych tekstów i poleceń. • Nie zna żadnych piosenek ani wierszyków realizowanych na lekcji; popełnia wiele zauważalnych błędów; trudno ucznia zrozumieć. • Samodzielnie pisze tylko kilka prostych wyrazów. 	

Edukacja muzyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, właściwej dynamiki, z zachowaniem linii melodycznej. • Gra na wybranym instrumencie krótkie utwory z nut. • Uczestniczy w konkursach, przeglądach piosenki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki indywidualnie ze słuchu, z zachowaniem linii melodycznej . • Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. • Wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę rytmu.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki zbiorowo ze słuchu. • Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. • Wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki zbiorowo ze słuchu, myli linię melodyczną. • Stara się grać proste rytmy na instrumentach perkusyjnych pod kierunkiem nauczyciela. • Reaguje ruchem na zmianę rytmu pod kierunkiem nauczyciela.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki zbiorowo ze słuchu, myli linię melodyczną. • Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych pod kierunkiem nauczyciela. • Wykonuje bardzo proste ćwiczenia rytmiczne i ma problemy z reagowaniem ruchem na zmianę rytmu. 	

Edukacja plastyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Projektuje oraz wykonuje pomysłowe, płaskie i przestrzenne prace plastyczne. • Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów. • Osiąga sukcesy w konkursach plastycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje ciekawe i staranne płaskie i przestrzenne prace plastyczne. • W swoich pracach korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różne materiały i przybory. • Zawsze uwzględnia w pracach: wielkość, kształt, barwę.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje płaskie i przestrzenne prace plastyczne, wykorzystując różne techniki. • Uwzględnia w pracach wielkość, kształt, barwę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje prace na podany temat. • Prace plastyczne są schematyczne, mało estetyczne. • Ma trudności z uwzględnieniem w pracach wielkości, kształtu i barwy.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Potrzebuje wsparcia przy wykonywaniu prac. • Prace są niestaranne i mało dokładne. • Nie zawsze uwzględnia w pracach wielkość, kształt i barwę. • Z pomocą rozpoznaje niektóre dziedziny sztuk plastycznych. 	

Edukacja społeczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych. • Zawsze chętnie współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. • Potrafi zaprezentować wiele wariantów rozwiązań trudnych sytuacji. • Daje innym wskazówki dotyczące bezpiecznego zachowywania się. • Zna historię swojej rodziny oraz wartości i tradycje przekazywane z pokolenia na pokolenie. • Zna historię swojej miejscowości i regionu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych. • Współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. • Potrafi zaprezentować propozycje rozwiązań trudnych sytuacji. • Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się. • Rozumie potrzebę poszanowania i tradycji i zwyczajów rodzinnych. • Zna historię swojej miejscowości.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stara się przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych. • Potrafi współpracować z innymi w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. • Rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa. • Potrafi wymienić członków bliższej i dalszej rodziny. • Zna podstawowe fakty z historii swojej miejscowości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych, ma problemy z ich przestrzeganiem. • Nie zawsze potrafi współpracować z innymi w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. • Nie zawsze przestrzega zasady bezpiecznego zachowywania się. • Potrafi wymienić członków rodziny. • W minimalnym zakresie zna historię swojej miejscowości.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje niektóre reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych, ma problemy z ich przestrzeganiem, często popada w konflikty. • Dość często nie współpracuje z innymi, w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych. • Ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpiecznego zachowywania się w szkole i na ulicy. • Wymienia członków najbliższej rodziny. • Myli fakty z historii swojej miejscowości. 	

Edukacja przyrodnicza

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Interesuje się przyrodą, prezentuje informacje z różnych źródeł wiedzy. • Samodzielnie i wnikliwie prowadzi obserwacje i korzysta z wielu źródeł wiedzy. • Świadomie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. • Bezbłędnie nazywa i przyporządkowuje rośliny i zwierzęta w bliższym i dalszym środowisku. • Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przejawia duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim wiele wiadomości. • Potrafi samodzielnie prowadzić obserwacje i wyciągać wnioski. • Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. • Bezbłędnie nazywa i przyporządkowuje rośliny i zwierzęta w otaczającym środowisku. • Zna podstawowe zasady zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Przejawia zainteresowanie otaczającym środowiskiem, posiada ogólny zasób wiadomości na jego temat. • Potrafi prowadzić obserwacje i wyciągać wnioski. • Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody pod kierunkiem nauczyciela. • Nazywa i przyporządkowuje rośliny i zwierzęta w najbliższym środowisku. • Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przejawia zainteresowanie otaczającym środowiskiem, posiada niepełny zasób wiadomości na jego temat. • Prowadzi obserwacje i wyciąga wnioski z pomocą nauczyciela. • Nazywa rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu. • Zna swoje dane osobowe i numery alarmowe, rozpoznaje sytuacje niebezpieczne.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą wyjaśnia podstawowe pojęcia przyrodnicze. • Prowadzi tylko proste obserwacje pogody. • Nazywa rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu, popełniając błędy. • Zna numery alarmowe i swoje dane osobowe. 	

Edukacja matematyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonale dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w szerokim zakresie liczbowym. • Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania złożone, w sposób biegły zadania jednodziałaniowe. • Umie wykonać obliczenia używając miar wagi, pojemności, długości. • Sprawnie oblicza koszt zakupów i upływ czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w wymaganym zakresie liczbowym. • Potrafi rozwiązać łatwe zadania złożone i zadania jednodziałaniowe. • Umie wykonać obliczenia używając miar wagi, pojemności i długości. • Oblicza koszt zakupów i upływ czasu.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w wymaganym zakresie liczbowym, popełniając nieliczne błędy. • Potrafi układać, przekształcać, rozwiązywać proste zadania jednodziałaniowe. • Umie wykonać obliczenia używając miar wagi, pojemności i długości, czasami popełniając błędy. • Oblicza koszt zakupów i wykonuje proste obliczenia zegarowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Popelnia błędy w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w wymaganym zakresie liczbowym. • Potrafi rozwiązać i układać zadania jednodziałaniowe pod kierunkiem nauczyciela. • Umie wykonać obliczenia używając miar wagi, pojemności i długości bez zamiany jednostek, popełnia błędy. • Oblicza z błędami koszt zakupów, upływ czasu.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Popelnia liczne błędy w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w wymaganym zakresie liczbowym. • Proste zadania tekstowe wykonuje z pomocą nauczyciela. • Myli jednostki pomiaru długości, czasu, wagi i pojemności. 	

Edukacja informatyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowe elementy zestawu komputerowego. • Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera; dobiera gry i zabawy stosowne do wieku i zainteresowań. • Samodzielnie uruchamia program graficzny Paint oraz korzysta z poznanych elementów zawartych w przyborniku. • Uruchamia samodzielnie edytor tekstu MS Word i korzysta z niego. • Doskonale radzi sobie z obsługą zestawu komputerowego . • Prezentuje efekty swojej pracy, ma oryginalne pomysły, lubi eksperymentować, jest twórczy i zaangażowany w wykonywane przez siebie prace. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biegłe posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz korzysta z Internetu. • Samodzielnie uruchamia programy MS Word i edytor grafiki Paint. • Prawidłowo posługuje się myszką oraz zna jej działanie i zastosowanie. • Tworzy oraz przepisuje proste teksty, wykonuje prace graficzne na podany i dowolny temat. • Prace plastyczne i dokumenty tekstowe wykonuje starannie, troszczy się o porządek wokół siebie. • Rozwiązuje dodatkowe zadania.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się myszką i klawiaturą w podstawowym zakresie. • Posługuje się wybranymi narzędziami z przybornika edytora grafiki Paint. • Dobrze radzi sobie z nawigacją na płycie CD/DVD, radzi sobie z obsługą myszy i klawiatury. • Polecenia w zabawach multimedialnych wykonuje poprawnie, ale za każdym razem potrzebuje małego wsparcia nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela ćwiczy umiejętności w opanowaniu sprawnego posługiwania się komputerem w podstawowym zakresie. • Ma trudności z posługiwaniem się myszą i klawiaturą. • Z trudem radzi sobie z podstawowymi narzędziami programów. • Prace plastyczne ucznia i edytowane teksty są niestaranne, często nie są skończone, zawierają błędy. • Nie zawsze rozumie polecenia i nie zawsze potrafi samodzielnie wykonać zadanie.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności z posługiwaniem się myszą, klawiaturą i obsługiwaniem programów sprawia mu duże problemy. • Rzadko podejmuje trud rozwiązywania podstawowych zadań na lekcji lub w domu. • Nie rozumie przeczytanych tekstów i nie potrafi samodzielnie wykonać poleceń. • Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy i umiejętności obsługi komputera. 	

Edukacja techniczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją. • Bardzo sprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, pomaga innym w pracy. • Zawsze potrafi planować i organizować pracę własną, stosując zasady bezpieczeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją. • Sprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami, pomaga innym w pracy. • Potrafi planować i organizować pracę własną, stosując zasady bezpieczeństwa.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją. • Prawidłowo posługuje się narzędziami i przyrządami. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją. • Prawidłowo posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami. • Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje prace techniczne z pomocą nauczyciela. • Nie zawsze prawidłowo posługuje się narzędziami i przyrządami. • Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy. 	

Wychowanie fizyczne

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Jest bardzo sprawny ruchowo. • Systematycznie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Zawsze przestrzega obowiązujących zasad, respektuje je w czasie gier i zabaw. • Uprawia wybraną dyscyplinę sportową. • Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i miasta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jest sprawny ruchowo. • Dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Przestrzega obowiązujących zasad, respektuje je w czasie gier i zabaw. • Uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w zajęciach sportowych. • Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z instrukcją nauczyciela. • Przestrzega zasad w czasie gier i zabaw, radzi sobie z porażką. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w zajęciach sportowych. • Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepewnie, w zwolnionym tempie. • Ma problemy z przestrzeganiem zasad w czasie gier i zabaw.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze uczestniczy w zajęciach sportowych. • Ma problemy z wykonywaniem ćwiczeń gimnastycznych. • Wymaga przypominania obowiązujących zasad w czasie gier i zabaw. 	

Religia

stopień celujący (6)	stopień bardzo dobry (5)
<ul style="list-style-type: none"> • Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. • Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. • Wykonuje prace i ćwiczenia, przynosi na zajęcia niezbędne pomoce. • Prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. • Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami. • Starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń. • Przynosi na zajęcia niezbędne pomoce.
stopień dobry (4)	stopień dostateczny (3)
<ul style="list-style-type: none"> • Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować. • Prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń, jest zawsze przygotowany do katechezy. • Wykonuje systematycznie prace i ćwiczenia. • Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne ich wykorzystanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. • Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia z pomocą nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach. • Przynosi niezbędne pomoce na zajęcia. • Nie zawsze na bieżąco uzupełnia zeszyt ćwiczeń. • Wykazuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem.
stopień dopuszczający (2)	
<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. • Posiada zeszyt ćwiczeń, który rzadko jest uzupełniany. • Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje z pomocą nauczyciela. 	

KLASA III**Edukacja polonistyczna**

<p>6 PUNKTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyjmuje postawę aktywnego słuchacza. • Tworzy wielozdaniowe spójne wypowiedzi stosując bogate słownictwo. • Czyta płynnie, biegle, ze zrozumieniem nowe teksty, uwzględnia przy tym znaki interpunkcyjne oraz oddaje nastrój tekstu i przeżycia bohaterów. • Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. • Samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne w rozwiniętej formie. 	<p>5 PUNKTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi skupiać się na wypowiedziach innych. • Wypowiada się swobodnie i logicznie na określony temat. • Czyta płynnie, biegle, wyraziście, ze zrozumieniem. • Pisze czytelnie, estetycznie w dobrym tempie, przestrzegając poznane zasady ortograficzne. • Tworzy w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie. • Potrafi grupować wyrazy według poznanych części mowy.
<p>4 PUNKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela, kolegów. • Buduje poprawne wypowiedzi na określony temat. • Prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa. • Czyta płynnie przygotowany tekst, rozumie jego treść. • Zna, ale nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne. • Samodzielnie redaguje list, życzenia, zaproszenie. • Wyróżnia w zdaniu poznane części mowy. 	<p>3 PUNKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słucha i rozumie proste wypowiedzi nauczyciela, kolegów. • Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania i udziela odpowiedzi. • Czyta poprawnie poznane teksty. • Potrafi przepisać tekst, uzupełniając go lub przekształcając. • Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia błędy. • Z pomocą nauczyciela wyróżnia w zdaniu poznane części mowy.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności z wysłuchaniem i rozumieniem wypowiedzi nauczyciela, kolegów. • Wypowiada się w ubogiej formie. • Czyta głoskując lub sylabizując długie, trudne wyrazy. • Ma problemy ze zrozumieniem czytanej treści. • Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń. • W pisaniu popełnia liczne błędy. • Myli poznane części mowy. • Z pomocą nauczyciela redaguje krótkie wypowiedzi pisemne. 	

Edukacja językowa. Język obcy nowożytny

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje ponadprzeciętne umiejętności językowe. Dysponuje bogatym zasobem słownictwa. Buduje poprawnie zdania pod względem gramatycznym. • Doskonale rozumie znaczenie różnorodnych tekstów, potrafi wydobyć najważniejsze informacje z tekstu. • Nie popełnia błędów w wymowie słówek, zdań. Płynnie wypowiada się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne. • W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty. Pisze teksty o odpowiedniej długości. Używa poprawnej pisowni i interpunkcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi poprawnie operować prostymi strukturami. Buduje spójne zdania pod względem gramatycznym. • Rozumie ogólny sens tekstów, dialogów, historyjek i poleceń nauczyciela. Potrafi wydobyć szczegółowe informacje i stosownie do nich zareagować. • Wypowiedzi ucznia są spójne i zrozumiałe, dysponuje dużym zakresem słownictwa. Potrafi w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie. • Potrafi napisać wypowiedź pisemną zawierającą złożone struktury i wymagane słownictwo. • Pisze teksty zgodnie z ustaleniami.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie posługuje się większością prostych struktur gramatycznych buduje proste zdania. Zazwyczaj rozpoznaje znaczenie słów, które usłyszy. • Rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela, ale niekiedy potrzebuje wskazówek. • Posługuje się w miarę poprawnym językiem. Popełnia niewielkie błędy. Potrafi na ogół w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie. • Pisze teksty nieco krótsze od wymaganej długości, na ogół spójne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował niektóre zagadnienia gramatyczne, poprawnie używa niektórych słów. • Zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych tekstów, rozumie w większości polecenia nauczyciela. • Przy zadawaniu nieskomplikowanych pytań lub udzielaniu odpowiedzi na pytania innych osób popełnia błędy. W naturalny sposób zabiera głos w rozmowie, ale głównie wtedy, gdy temat go szczególnie interesuje. • Pisze teksty wyraźnie krótsze od wymaganej długości. Używa niepoprawnej pisowni i interpunkcji.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się znikomym zasobem słówek, buduje niespójne zdania. • Nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów bez pomocy nauczyciela. • Rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie. Można go zazwyczaj zrozumieć. • Wymaga dodatkowego wsparcia przy redagowaniu nawet krótkiej wypowiedzi. 	

Edukacja muzyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje zdolności i zainteresowania muzyczne. • Aktywnie słucha muzyki i potrafi określić jej cechy. • Potrafi zaśpiewać piosenkę jednogłosową z nut a cappella, z zachowaniem linii melodycznej. • Gra z nut utworu na instrumencie muzycznym. • Zna i tańczy kroki i figury tańców towarzyskich, dyskotekowych i ludowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki jednogłosowe zarówno ze słuchu jak i z akompaniamentem. • Gra melodie i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych. • Umie odróżnić podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, tempo, wysokość dźwięku). • Zna i potrafi zatańczyć polkę i krakowiaka.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki jednogłosowe z akompaniamentem. • Gra proste melodie na wybranych instrumentach perkusyjnych. • Rozpoznaje instrumenty muzyczne. • Reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i zmiany dynamiki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki ze słuchu. • Odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych. • Potrafi rozpoznać brzmienie niektórych instrumentów muzycznych.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa w zespole wybrane piosenki. • Reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany. • Zna nazwy niektórych instrumentów muzycznych. 	

Edukacja plastyczna

6 PUNKTÓW	5. PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje oryginalne prace plastyczne, osiągając sukcesy w konkursach plastycznych. • Wykazuje wybitne uzdolnienia manualne. • Potrafi różnicować formy istnienia dzieła plastycznego: oryginał, kopia, odbitka, reprodukcja itp. • Zna niektórych twórców oraz ich dzieła. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje zdolności plastyczne. • Prace są zawsze starannie wykonane, przemyślane i bogate w treść. • Stosuje różne techniki plastyczne, właściwie posługuje się narzędziami i racjonalnie wykorzystuje potrzebne materiały. • Poprawnie posługuje się poznanymi terminami związanymi z plastyką. • Rozróżnia dyscypliny sztuki: malarstwo, rzeźbę, sztukę ludową, fotografię, film itp.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje starannie, dba o estetykę swoich prac. • Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura. • Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. • Opanował większość pojęć i terminów związanych z plastyką. 	<ul style="list-style-type: none"> • Korzysta z dodatkowych wskazówek nauczyciela przy stosowaniu odpowiednich barw, kształtów i formy. • Mało sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami. • Myli nazewnictwo technik plastycznych. • Często wymaga dodatkowych objaśnień z strony nauczyciela w celu podjęcia działań plastycznych.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Niechętnie wykonuje prace plastyczne. • Ma trudności w przedstawianiu za pomocą poznanych środków wyrazu plastycznego zjawisk oraz wydarzeń z otaczającej rzeczywistości. • Wymaga wielu dodatkowych objaśnień sposobu wykonania pracy. 	

Edukacja społeczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej. • Cechuje go empatia, udziela pomocy potrzebującym. • Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania. • Zna najważniejsze wydarzenia historyczne Polski. • Zna postaci szczególnie zasłużone dla Polski i świata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej. • Jest chętny do pomocy, niesie ją potrzebującym. • Zna zabytki swojej miejscowości, Krakowa i Warszawy. • Współpracuje z innymi w zabawie, nauce i sytuacjach życiowych. • Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stara się przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności szkolnej. • Zna prawa i obowiązki ucznia. • Umie powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie. • Używa form grzecznościowych w stosunku do rówieśników i dorosłych. • Zna sąsiadów Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna reguły obowiązujące w społeczności szkolnej, ma problemy z ich przestrzeganiem. • Zna tradycje i zwyczaje polskie. • Zna symbole narodowe. • Wie na czym polega praca w wybranych zawodach. • Uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje niektóre reguły obowiązujące w społeczności szkolnej, ma problemy z ich przestrzeganiem, często popada w konflikty. • Zna numery alarmowe. • Uczestniczy w wydarzeniach szkolnych. • Wie jaki zawód wykonują jego rodzice. 	

Edukacja przyrodnicza

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentuje wysoki poziom wiedzy przyrodniczej. • Samodzielnie prowadzi doświadczenia badawcze, analizuje je i wyciąga wnioski. • Prowadzi działania na rzecz środowiska. • Korzysta z różnych źródeł informacji i chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi. • Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i umie je zastosować w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada bogatą wiedzę przyrodniczą. • Obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. • Opisuje życie w wybranych ekosystemach. • Czyta ze zrozumieniem elementy mapy. • Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. • Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Posiada ogólny zasób wiadomości przyrodniczych. • Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. • Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. • Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych środowisk samodzielnie prowadzi kalendarz pogody. • Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada niepełny zasób wiadomości przyrodniczych. • Prowadzi obserwacje pogody. • Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w Polsce i niektóre gatunki zwierząt egzotycznych. • Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. • Wie jak wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Ma ubogą wiedzę przyrodniczą. • Pod kierunkiem nauczyciela prowadzi proste obserwacje i doświadczenia. • Wymienia kolejno pory roku. • Nazywa części ciała zwierząt i ludzi. • Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt. • Wymienia nazwy zwierząt hodowlanych. • Zna numery telefonów alarmowych. 	

Edukacja matematyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli różnymi sposobami powyżej wymaganego zakresu liczbowego. • Rozwiązuje zadania złożone za pomocą jednego zapisu. • Rozwiązuje zadania tekstowe z zakresu porównywania różnicowego. • Wykonuje obliczenia z wykorzystaniem wyrażeń dwumianowanych. • Wykonuje złożone obliczenia kalendarzowe. • Oblicza obwody różnych figur geometrycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biegle dodaje i odejmuje liczby w wymaganym zakresie liczbowym. • Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia. • Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności. • Sprawnie posługuje się poznanymi jednostkami miar i dokonuje ich przeliczeń. • Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Oblicza obwody figur geometrycznych.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie liczbowym. • Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania wymagające zastosowania kilku działań. • Posługuje się poznanymi jednostkami miar, dokonuje przeliczeń, wykonuje obliczenia kalendarzowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie liczbowym, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. • Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia popełniając błędy. • Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe. • Posługuje się poznanymi jednostkami miar, dokonuje przeliczeń, wykonuje obliczenia kalendarzowe popełniając błędy.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje i odejmuje na konkretach w wymaganym zakresie liczbowym. • Opanował kilka iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia. • Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. • Myli jednostki pomiaru długości, czasu, wagi i pojemności. • Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. 	

Edukacja informatyczna

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowe elementy zestawu komputerowego. • Samodzielnie uruchamia program graficzny Paint oraz korzysta z poznanych elementów zawartych w przyborniku. • Uruchamia samodzielnie edytor tekstu MS Word i korzysta z niego. • Doskonale radzi sobie z obsługą myszy i klawiatury. • Dobiera gry i zabawy stosowne do wieku i zainteresowań. • Bardzo lubi prezentować efekty swojej pracy, ma oryginalne pomysły, lubi eksperymentować, jest twórczy i zaangażowany w wykonywane przez siebie prace. • Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej. • Wykonuje ozdobne napisy, korzystając z galerii WordArt. • Samodzielnie wyszukuje informacje w Internecie za pomocą wyszukiwarki internetowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word. • Tworzy oraz przepisuje proste teksty, wykonuje prace graficzne na zadany i dowolny temat. • Prawidłowo posługuje się myszką, zna działanie i zastosowanie prawego i lewego klawisza myszki. • Prace plastyczne i dokumenty tekstowe wykonuje starannie, troszczy się o porządek wokół siebie. • Rozwiązuje dodatkowe zadania. • Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej. • Wykonuje ozdobne napisy, korzystając z galerii WordArt. • Samodzielnie korzysta z wyszukiwarki internetowej. • Potrafi korzystać z przycisków: Wypunktowanie i Numerowanie na pasku Formatowanie.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Opanował umiejętności operowania myszką i klawiaturą. • Posługuje się wybranymi narzędziami z przybornika edytora grafiki Paint. • Dobrze radzi sobie z nawigacją na płycie CD/DVD, radzi sobie z obsługą myszy i klawiatury. • Polecenia w zabawach multimedialnych wykonuje poprawnie, ale za każdym razem potrzebuje wsparcia nauczyciela. • Przy pomocy nauczyciela rozumie działanie klawiszy i korzysta z nich. • Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej. • -Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela ćwiczy umiejętności w opanowaniu sprawnego posługiwania się komputerem w podstawowym zakresie. • Ma trudności z posługiwaniem się myszką, klawiaturą, ale potrafi obsługiwać programy komputerowe. • Prace plastyczne i edytowane teksty są niestaranne, prace ucznia często nie są skończone, zawierają błędy, brak szczegółów i detali w rysunkach. • Nie potrafi samodzielnie korzystać z prezentacji multimedialnej. • Potrafi wstawiać obrazki Clip Art i Autokształty przy pomocy nauczyciela. • Z pomocą potrafi uruchomić Internet.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności z posługiwaniem się myszką, klawiaturą i obsługiwaniem programów sprawia mu duże problemy • Niechętnie wykonuje czynności związane z obsługą komputera, rzadko podejmuje trud rozwiązywania podstawowych zadań na lekcji. • Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy i umiejętności obsługi komputera. 	

Edukacja techniczna

<p>6 PUNKTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych. • Samodzielnie planuje kolejne czynności. • Dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze). • Samodzielnie dobiera odpowiednie narzędzia. • Potrafi zorganizować działania techniczne w pracy zespołowej. 	<p>5 PUNKTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo i starannie wykonuje działania techniczne w pracy indywidualnej i zespołowej. • Właściwie dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. • Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego. • Samodzielnie dokonuje montażu modeli z papieru i tworzyw sztucznych korzystając z instrukcji.
<p>4 PUNKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje działania techniczne korzystając z instrukcji i schematów rysunkowych. • Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. • Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczych (narzędzia i przyrządy). • Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. 	<p>3 PUNKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje działania techniczne. • Dokonuje montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela wykonuje działania techniczne i korzysta z instrukcji i schematów rysunkowych. • Nazywa rodzaje urządzeń informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy). • Posiada umiejętności odmierzania potrzebnej ilości materiału i cięcia papieru, tektury itp. • Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. 	

Wychowanie fizyczne.

6 PUNKTÓW	5 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w dodatkowych pozalekcyjnych zajęciach sportowych szkolnych i pozaszkolnych. • Posiada predyspozycje do wykonywania ćwiczeń o wyższym stopniu trudności. • Wykazuje się dużą aktywnością w zakresie organizowania gier i zabaw zespołowych. • W zawodach szkolnych i pozaszkolnych osiąga sukcesy sportowe. • Rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania dla zdrowia człowieka. • Zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jest bardzo sprawny fizycznie. • Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z przyborami i bez przyborów. • Szybko i zwinnie pokonuje tor przeszkód. • Aktywnie uczestniczy w minigrach, grach terenowych, zawodach sportowych. • Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa.
4 PUNKTY	3 PUNKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Chętnie uczestniczy w grach zespołowych. • Przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń gimnastycznych. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa. • Wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Uczestniczy w grach zespołowych. • Radzi sobie z pokonywaniem toru przeszkód. • Wykonuje przeskoki nad niskimi przeszkodami. • Dbą o prawidłową postawę ciała.
2 PUNKTY	
<ul style="list-style-type: none"> • Często nie ćwiczy na zajęciach. • Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. • Nie zawsze reaguje na polecenia nauczyciela. • Biernie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych. • Łamie zasady rywalizacji. • Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. 	

Religia

stopień celujący (6)	stopień bardzo dobry (5)
<ul style="list-style-type: none"> • Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. • Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. • Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi na zajęcia niezbędne pomoce. • Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. • Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami. • Starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń. • Przynosi na zajęcia niezbędne pomoce.
stopień dobry (4)	stopień dostateczny (3)
<ul style="list-style-type: none"> • Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować. • Prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń, jest zawsze przygotowany do katechezy. • Wykonuje systematycznie prace i ćwiczenia. • Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. • Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia z pomocą nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach. • Wykonuje prace i przynosi niezbędne pomoce na zajęcia. • Nie zawsze na bieżąco uzupełnia zeszyt ćwiczeń. • Wykazuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem.
stopień dopuszczający (2)	
<ul style="list-style-type: none"> • Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. • Ma braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia dalszych postępów w nauce. • Posiada zeszyt ćwiczeń, który rzadko jest uzupełniany. • Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje z pomocą nauczyciela. 	

Kryteria oceny zachowania

Ocena zachowania jest oceną opisową i zawiera informacje na temat funkcjonowania ucznia w oddziale i szkole. Określając zachowanie ucznia nauczyciel bierze pod uwagę następujące kompetencje oddziaływań wychowawczych:

1. Punktualność i obecność;
2. Sposoby pracy:
 - a) samodzielność i koncentrację,
 - b) aktywność i przygotowanie do zajęć,
 - c) tempo i staranność pracy.
3. Tworzenie obrazu siebie:
 - a) samodzielność i samoocenę,
 - b) wyrażanie emocji i uczuć.
4. Współpraca z innymi:
 - a) praca w zespole,
 - b) relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi.

Szczegółowe kryteria ocen zachowania:

1. Ocena z zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
1. Ocena bieżąca ucznia może być wyrażona:
 - 1) w formie ustnej – pochwał lub uwag;
 - 2) w formie punktów: 6, 5, 4, 3, 2, 1
3. Zachowanie ucznia ocenia się na:
 - 1) **6 punktów:**
 - a) wyróżnia się zdyscyplinowaniem i punktualnością,
 - b) chętnie podejmuje dodatkowe zadania oraz jest wzorowo przygotowany do zajęć,
 - c) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - d) zna i respektuje reguły oraz zasady dotyczące norm współzycia w oddziale i zachowuje właściwe relacje z osobami dorosłymi,
 - e) wyróżnia się dużą kulturą osobistą,
 - f) szanuje mienie szkolne i osobiste,
 - g) reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach, uroczystościach państwowych i miejskich,
 - h) godnie reprezentuje szkołę w czasie uroczystości szkolnych,
 - i) przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie wyjść i wycieczek,
 - j) wzorowo zachowuje się w miejscach publicznych,

- k) wykazuje inicjatywę w działaniach na rzecz oddziału i szkoły,
- l) dostrzega potrzeby innych i pomaga słabszym,
- m) szanuje poglądy innych, a jednocześnie potrafi zaprezentować własne.

2) 5 punktów:

- a) jest zdyscyplinowany i punktualny,
- b) jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć,
- c) jest kulturalny w stosunku do kolegów i osób dorosłych,
- d) szanuje mienie szkolne i osobiste,
- e) chętnie bierze udział w życiu oddziału i szkoły,
- f) wypełnia sumiennie zadania wynikające z powierzonych funkcji w oddziale lub szkole,
- g) przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie wyjść i wycieczek,
- h) szanuje poglądy innych.

3) 4 punkty:

- a) jest punktualny,
- b) na ogół jest aktywny i przygotowany do zajęć,
- c) jest kulturalny,
- d) szanuje mienie szkolne i osobiste,
- e) zna i przestrzega ustalone normy,
- f) bierze udział w życiu oddziału i szkoły,
- g) właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- h) dostrzega potrzeby innych i stara się pomagać.

4) 3 punkty:

- a) nie zawsze przestrzega zasad dyscypliny,
- b) stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- c) nie zawsze przestrzega norm współżycia w grupie,
- d) na ogół dba o mienie własne i szkolne,
- e) stara się uczestniczyć w życiu oddziału i szkoły,
- f) z reguły właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- g) rzadko dostrzega potrzeby innych.

5) 2 punkty:

- a) często jest niezdyscyplinowany, mało punktualny,
- b) zachowuje się biernie podczas zajęć,
- c) nie przestrzega norm współżycia w grupie,
- d) często niszczy mienie szkolne i własność kolegów,
- e) rzadko uczestniczy w życiu oddziału i szkoły,
- f) nie zawsze właściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- g) stara się pracować nad zmianą swojego zachowania.

6) 1 punkt:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- b) jest arogancki, używa wulgarnych słów,
- c) często jest agresywny i niezdyscyplinowany,

- d) popada w konflikty z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- e) niszczy mienie szkolne,
- f) niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych,
- g) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- h) nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- i) nie pracuje nad zmianą swojego zachowania i nie deklaruje chęci poprawy.