

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

WYMAGANIA EDUKCYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 4

dopuszczający (2)	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">• Wie, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.• Prowadzi zeszyt przedmiotowy.• Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela.• Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych.• Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne.• Wie, jaki jest kształt, barwa znaków BHP i informacyjnych.• Wie, jakie są przyczyny powstawania pożarów.• Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych.• Zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych.• Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym.• Wie, jakie są rodzaje dróg.• Wie, jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych.• Wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem.• Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych.• Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów.• Wie, jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi.• Wie, jakie są przyczyny wypadków.• Wyróżnia znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze.• Wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem.• Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego.• Zna rodzaje wybranych znaków drogowych.• Potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka.• Rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna.• Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna.
dostateczny (3)	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">• Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela.• Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.• Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.• Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni.• Wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja PPOŻ, ewakuacyjna.• Wie, gdzie znajdują się znaki bhp i informacyjne.

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

	<ul style="list-style-type: none">• Zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych.• Zna numery alarmowe.• Wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru.• Wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg.• Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem.• Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów.• Wie, jakie znaki pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.• Zna ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów.• Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych.• Wie, na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania.• Wie, na czym polega wymijanie, omijanie i wyprzedzanie.• Wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu.• Zna zasady pierwszeństwa przejazdu.• Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku w którym nie ma ofiar.• Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.• Wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu.• Wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych.• Wie, jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu.• Potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna.• Rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych.• Potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych.• Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie.
Dobry (4)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.• Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.• Podejmuje próby samooceny.• Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.• Stosuje zasady BHP w pracowni.• Określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego.• Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

	<p>oznaczeniem dróg.</p> <ul style="list-style-type: none">• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.• Określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączeniem się do ruchu.• Opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze.• Opisuje zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku, w którym nie ma ofiar.• Rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem.• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z udzieleniem pierwszeństwa przejazdu.• Przyporządkowuje kształt, barwę do treści znaku drogowego.• Potrafi ocenić sytuację na drodze, planuje sposoby postępowania.• Zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska.• Potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna.• Umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna.• Prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do obróbki drewna.• Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna.
<p>bardzo dobry (5)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.• Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.• Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.• Korzysta z literatury i słowników technicznych.• Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.• Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.• Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP.• Określa przyczyny powstawania pożarów i sposób ich gaszenia.• Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach.• Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia..• Określa wskazówki eksploatacyjne dla rowerów.

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

	<ul style="list-style-type: none">• Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole.• Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.• Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych.• Ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególna ostrożność, ograniczone zaufanie.• Opisuje różnice pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu.• Opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych.• Opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania.• Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.• Opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły.• Ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu.• Przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze.• Zna zawody związane z lasem i obróbką drewna.• Zna budowę pnia drzewa.• Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none">• Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy,• stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.• Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.• Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.• Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.• Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.• Wykazuje znajomość korelacji między znakami a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych.• Zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskał maksymalną• ilość punktów.• Potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych.

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 5

Dopuszczający (2)	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">• Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.• Prowadzi zeszyt przedmiotowy.• Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela.• Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych.• Prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne.• Zna rośliny i zwierzęta z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych.• Rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych.• Wymienia nazwy przyborów krawieckich.• Zna historię produkcji papieru.• Potrafi wymienić surowce do produkcji papieru.• Wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru.• Poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne.• Podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.
dostateczny (3)	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">• Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela.• Ma w wykonanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki.• Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.• Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni.• Wie, w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne.• Potrafi odczytać znaczenie symboli zamieszczonych na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków.• Wie, w jaki sposób produkuje się papier.• Rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury.• Wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne.• Potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych.• Omawia w jaki sposób otrzymuje się metale.• Określa rodzaje metali.• Wymienia zastosowanie różnych metali.
Dobry (4)	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">• Realnie wykorzystuje czas pracy.• Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań• Podejmuje próby samooceny.• Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.• Stosuje zasady BHP w pracowni.

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę. • Potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych. • Zna sposób numeracji odzieży. • Rozróżnia ścięgi krawieckie. • Potrafi określić podstawowe gatunki papieru. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali
<p>bardzo dobry (5)</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. • Korzysta z literatury i słowników technicznych. • Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. • Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. • Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego. • Wie gdzie można przekazać niepotrzebną odzież. • Potrafi dokonać pomiaru własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży. • Potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży. • Przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich. • Określa wykorzystanie poszczególnych ścięgów krawieckich. • Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska. • Potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru. • Omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali
<p>Celujący (6)</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Uczestniczy w konkursach i zajmuje czołowe miejsca. • Potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych. • Projektuje ubrania wykazuje się pomysłowością. • Potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

podstawowych metali i stopów.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 6

Dopuszczający (2)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje obiekty na planie osiedla,• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi, postępu technicznego i komfortowi życia,• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,• wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,• nazywa elementy obwodów elektrycznych,• określa funkcje urządzeń domowych,• potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,• nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,• wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,• postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
Dostateczny (3)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• wymienia nazwy instalacji osiedlowych,• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,• rysuje plan swojego pokoju,• omawia zasady działania różnych instalacji,• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,• rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania, wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,• czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,• zna zastosowanie dokumentacji technicznej,• omawia etapy i zasady rzutowania,• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki,

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób.
Dobry (4)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią, • posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym, wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, • rozpoznaje rodzaje liczników, • konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu, • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
Bardzo dobry (5)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, • omawia kolejne etapy budowy domu, • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej, • prawidłowo odczytuje wskazania liczników, • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów, • dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym, • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, • omawia budowę wybranych urządzeń, • reguluje urządzenia techniczne, • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
Celujący (6)	<p>Uczeń:</p>

**WYAMGANIA EDUKACYJNE -
TECHNIKA**

	<ul style="list-style-type: none">• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż,• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,• projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,• podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,• wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,• śledzi postęp techniczny,• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,• kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,• wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego.
--	---