

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV - VIII

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KUTNIE

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Klasa IV

Stopień dopuszczający:

- liczne luki w zapisach (do 70% tematów),
- wymienia części Mszy Świętej oraz części obrzędów wstępnych, liturgii słowa, liturgii eucharystycznej,
- podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej,
- podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych,
- podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus,
- wymienia grzechy główne,
- wymienia warunki sakramentu pokuty,
- uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom,
- podaje przykłady zwyczajów (w domu i parafii) związanych z Bożym Narodzeniem,
- wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,
- opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii,

Stopień dostateczny:

- braki w zadaniach (do 40% tematów),
- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć,
- omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie,
- wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże,
- uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie,
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze,
- uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania,
- wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca,
- podaje z pamięci treść Wyznania wiary,
- wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara są pomocą na drodze do zbawienia,
- opowiada przypowieść: o miłosiernym ojcu, o dwóch synach,
- wskazuje, w czym może naśladować świętych,
- uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą,
- uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia,
- opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli,
- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej,
- wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa.

Stopień dobry:

- dobra znajomość tekstu, melodii,
- zapis staranny,

- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów),
- wyuczone na pamięć wiadomości,
- uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami,
- potrzebna pomoc nauczyciela,
- wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii,
- wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej,
- opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,
- opowiada o uzdrowieniu paralityka,
- opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,
- wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),
- wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,
- uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi,
- wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym,
- wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,
- wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła,
- podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,
- opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus,
- opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,
- uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,
- wymienia i wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty.

Stopień bardzo dobry:

- dokładna znajomość tekstu, melodii,
- starannie prowadzony,
- wszystkie zadania,
- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem,
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych,
- omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie,
- wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże,
- uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie,
- uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania,
- wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca,
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże,
- zna i omawia uczynki miłosierdzia co do ciała i podaje ich przykłady,
- opowiada przypowieść o chwaście,
- wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność,
- wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie,
- zna i wyjaśnia uczynki miłosierne co do duszy,
- charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową,
- opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką,
- opowiada przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych i o talentach,
- wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,
- wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych,

- uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia,
- opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli,
- podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,
- wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza,
- na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,
- na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego,
- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,

Stopień celujący:

- wykonane wszystkie zadania,
- staranne pismo,
- własne materiały, ilustracje itp.
- wiadomości zawarte w podręczniku,
- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
- używanie prawidłowych pojęć.,
- porównuje Mszę Świętą do uczy, na którą zaprasza Jezus,
- wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii,
- wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej,
- wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,
- omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.
- wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów,
- uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych,
- uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych,
- uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności,
- charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne.

Klasa V

Stopień dopuszczający:

- pismo niestaranne,
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów),
- 50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych,
- słabe wiązanie faktów i wiadomości,
- wskazuje na Jezusa jako Zbawiciela, który wyzwala z niewoli grzechu,
- wymienia rzeczy ostateczne człowieka,
- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
- wyjaśnia pojęcia: „anioł”, szatan, „zbuntowany anioł”,
- mówi z pamięci prawdę wiary o Bożej sprawiedliwości,
- wyjaśnia, że od Abrahama wziął początek naród wybrany,
- podaje prawdę, że wiara jest darem Boga,
- podaje, czym jest sakrament chrztu świętego,
- wymienia pozdrowienia chrześcijańskie,
- wymienia obowiązki wobec Boga wynikające z Bożych przykazań,
- wyjaśnia znaczenie chrztu Polski.

Stopień dostateczny:

- zeszyt czytelny,
- braki notatek (do 40% tematów),
- 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji),
- interpretuje przypowieść o domu na skale,
- wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka,
- podaje definicję piekła i nieba oraz wyjaśnia, czym są,
- wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata,
- wskazuje owoce sakramentu pokuty i pojednania,
- charakteryzuje postawę Abrahama wobec Boga w sytuacji próby,
- opowiada historię życia Józefa (syna Jakuba),
- opowiada o powołaniu Mojżesza,
- opowiada o Przymierzu na Synaju,
- wymienia pierwsze biskupstwa na ziemiach polskich,
- charakteryzuje rolę królowej Jadwigi w krzewieniu wiary chrześcijańskiej.

Stopień dobry:

- zeszyt staranny,
- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów),
- 75% zadań podstawowych,
- stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy,
- opowiada przypowieści o chwaście i o sieci.
- omawia, co to znaczy „stworzyć”, „tworzyć”,
- omawia założenia teorii ewolucji,
- wymienia zadania, jakie Bóg przekazał człowiekowi,
- wymienia zadania aniołów,
- wymienia i omawia skutki grzechu pierworodnego w życiu człowieka,
- wyjaśnia, na czym polega wolna wola,
- wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem prawym,
- określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów między ludźmi,
- określa miejsce Abrahama w historii zbawienia,
- omawia okoliczności zmiany imienia Jakuba na Izrael (Rdz 32,25-32),
- uzasadnia, że woda ze skały i manna, wąż miedziany były znakiem troski Boga o naród wybrany,
- opowiada o odnowieniu przymierza przez naród wybrany z inicjatywy Jozuego,
- uzasadnia, że przesłanie przykazań Bożych jest ponadczasowe,
- uzasadnia, że przyjmowanie sakramentów wynika z miłości do Boga,
- interpretuje przypowieść o talentach,
- przedstawia motywy osobiste i polityczne przyjęcia chrztu przez Mieszka I,
- podaje datę liturgicznej uroczystości św. Wojciecha i św. Stanisława,
- wymienia zasługi św. Jadwigi dla chrześcijaństwa,
- definiuje pojęcia: święty, patron.

Stopień bardzo dobry:

- starannie prowadzony zeszyt,
- wszystkie tematy i notatki,
- wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem,
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych,
- interpretuje biblijną perykopę o uzdrowieniu paralytyka (Mt 9,1-8),
- interpretuje biblijną perykopę o Zacheuszu (Łk 19,1-10),
- podaje, czego symbolem jest siewca, ziarno, chwast, żniwo, połów i sieć w o chwaście i o sieci,
- wyjaśnia symbolikę wieży Babel,
- uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym,
- uzasadnia, że krew Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią wieczną,
- wyjaśnia symbolikę obrzędów chrztu,
- uzasadnia, że uczestnicząc w liturgii spotykamy Chrystusa Zmartwychwstałego,
- opisuje przemiany cywilizacyjne związane z wprowadzeniem chrześcijaństwa,
- uzasadnia wybór św. Benedykta na głównego patrona Europy,
- uzasadnia doniosłość zjazdu gnieźnieńskiego,
- uzasadnia, dlaczego św. Stanisław należy do głównych patronów Polski,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o miłosierdziu Jezusa.

Stopień celujący:

- wszystkie tematy,
- zapisy, staranne pismo,
- własne materiały, ilustracje itp.
- wszystkie polecenia wykonane poprawnie,
- rozwiązane też zadanie dodatkowe,
- omawia prawdę, że grzech jest przeszkodą w poznaniu i akceptacji prawdy o sobie i o Bożej miłości,
- uzasadnia, że o własnych siłach człowiek nie jest w stanie wyzwolić się z grzechu i potrzebuje Bożej pomocy,
- wyjaśnia symbole w biblijnym opisie grzechu pierworodnego i Protoewangelii,
- omawia stanowisko Kościoła na temat teorii pochodzenia człowieka od małpy,
- interpretuje biblijne opowiadanie o Kainie i Abla (Rdz 4,2b-15),
- uzasadnia, że praca nad rozwojem umiejętności jest realizacją zadań powierzonych mu przez Boga,
- wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury,
- charakteryzuje rolę św. Faustyny w szerzeniu czci Bożego miłosierdzia.

Klasa VI

Stopień dopuszczający:

- fragmentaryczna znajomość tekstu,
- pismo niestaranne,

- liczne luki w zapisach (do 70% tematów),
- słabe wiązanie faktów i wiadomości,
- chaos myślowy i słowny,
- dużo pytań pomocniczych,
- wyjaśnia pojęcie: wiara,
- wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga,
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem,
- wymienia przymioty wiary,
- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1) i wymienia inne jego nazwy,
- wymienia nazwy wybranych ksiąg Starego i Nowego Testamentu,
- podaje definicję modlitwy,
- opowiada o walce Dawida z Goliatem,
- wymienia najważniejsze przymioty Boga,
- wymienia siedem sakramentów świętych,
- wyjaśnia, czym jest sakrament,
- przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie,
- wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia,
- zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi,
- podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa.

Stopień dostateczny:

- niezbyt dokładna znajomość tekstu,
- ćwiczenia czytelne,
- braki w zadaniach (do 40% tematów),
- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć,
- częste pytania naprowadzające,
- wymienia cechy charakteryzujące wiarę,
- zna i wyjaśnia treść przykazania miłości,
- charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją,
- rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii,
- przedstawia postaci i wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie, Eliasz, Jonasz, powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa,
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu,
- definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,
- w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym,
- wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne,
- opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim,
- omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci,
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania,
- omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych,
- określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,
- wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka,

- charakteryzuje istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa.

Stopień dobry:

- dobra znajomość tekstu, melodii,
- zapis staranny,
- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów),
- wyuczone na pamięć wiadomości,
- uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami,
- potrzebna pomoc nauczyciela,
- odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych,
- rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną),
- uzasadnia, że głęboka wiara jest realizacją przykazania miłości Boga,
- wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo spirytyzmu i praktykowania magii,
- wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego,
- omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),
- definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,
- podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz i omawia jego nauczanie,
- podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości,
- uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia,
- uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę,
- omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania,
- wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych,
- uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej,
- wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa,
- uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa,
- wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,
- wymienia atrybuty św. Wincentego a Paulo (anioł, dziecko w ramionach, dziecko u stóp, krucyfiks),
- zna modlitwę do Michała Archanioła,
- uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej,
- uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych,
- uzasadnia, że przykazania bronią człowieka przed krzywdą,
- formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,
- wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności,
- omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta,
- określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja,
- podaje genezę świąt Bożego Narodzenia,
- uzasadnia, że przez swoje zmartwychwstanie Chrystus pokonał grzech pierworodny, ale w naszym życiu pozostały jego skutki,
- omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy,

Stopień bardzo dobry:

- dokładna znajomość tekstu, melodii,
- starannie prowadzony zeszyt,

- wszystkie zadania,
- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem,
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych,
- cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,
- przyporządkowuje cechy wiary odpowiednim tekstom biblijnym,
- omawia działania króla Heroda (związane z życiem Jana Chrzciciela i Jezusa),
- podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę,
- wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy,
- charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,
- wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko,
- interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi,
- definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,
- opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu,
- uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej),
- charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem,
- wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej,

Stopień celujący:

- dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania,
- wykonane wszystkie zadania,
- staranne pismo,
- własne materiały, ilustracje itp.,
- wiadomości zawarte w podręczniku,
- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język,
- używanie prawidłowych pojęć,
- uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,
- uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych,
- wykazuje różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka,
- uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie,
- uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,
- wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący),
- charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,
- wyjaśnia, w jaki sposób św. św. Wincentego a Paulo przyczynił się do odnowy życia religijnego,
- wyjaśnia, kiedy trudności życia w dzieciństwie mogą być przygotowaniem do spełniania swojej misji w dorosłości.

Klasa VII

Stopień dopuszczający:

- fragmentaryczna znajomość tekstu,

- pismo niestaranne,
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów), widać próby wykonania pracy na temat,
- słabe wiązanie faktów i wiadomości,
- chaos myślowy i słowny,
- odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy,
- dużo pytań pomocniczych,
- opisuje przejawy miłości Boga do człowieka,
- wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji,
- podaje prawdę, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędzia, lecz jako Ten, kto kocha,
- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym,
- omawia przypowieść: o siewcy,
- charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa,
- opisuje, czym jest sakrament małżeństwa,
- wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych,
- definiuje pojęcie uczciwości,
- wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, narkomania, hazard, fonoholizm, sieciholizm, pornografia, gry komputerowe, nikotynizm, zakupoholizm,
- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akt oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 i jego owoce,
- podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa,
- wyjaśnia ewangelizacyjne znaczenie praktykowania tradycji chrześcijańskich (zwyczajów, obrzędów).

Stopień dostateczny:

- niezbyt dokładna znajomość tekstu,
- ćwiczenia czytelne,
- braki w zadaniach (do 40% tematów),
- prace pisemne powiązane z tematem,
- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć,
- odpowiedź niestaranna,
- częste pytania naprowadzające,
- charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym,
- uzasadnia, dlaczego człowiek jest naprawdę szczęśliwy, gdy jest bez grzechu,
- charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności,
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem,
- wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne”,
- prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa,
- wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym,
- omawia przypowieść o dziesięciu pannach,
- wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów tam, gdzie jest wiara, i jednocześnie przez cuda umacnia wiarę,
- opisuje, czym jest sakrament święceń,
- przedstawia konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,

- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych,
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
- definiuje pojęcie Kościoła domowego,
- podaje przykłady, w jaki sposób można połączyć świętowanie uroczystości Matki Bożej, Królowej Polski z Narodowym Świętem Trzeciego Maja,
- zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6) – wyjaśnia: symbolikę grobu Pańskiego, przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi, symbolikę ciemnicy.

Stopień dobry:

- dobra znajomość tekstu, melodii
- zapis staranny,
- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów),
- wyuczone na pamięć wiadomości,
- uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami,
- potrzebna pomoc nauczyciela,
- uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia.
- podaje, jak pokonać lęk przed wyznaniem grzechów spowiednikowi,
- interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza,
- wymienia owoce zaufania Jezusowi,
- interpretuje tekst o uzdrowieniu sługi setnika,
- omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa,
- określa, na czym polega roztropność i nieroztropność,
- uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa,
- wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu święceń i ślubów zakonnych,
- wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim,
- omawia sposoby przygotowania do poszczególnych sakramentów,
- wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim,
- uzasadnia, dlaczego warto korzystać z doświadczenia dorosłych,
- wymienia postawy wynikające z prawdziwej miłości kobiety i mężczyzny,
- wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności,
- podaje przykłady funkcjonowania sumienia (prawidłowe i nieprawidłowe działanie),
- wykazuje różnicę w postępowaniu z przymusu i własnej woli,
- charakteryzuje skutki uzależnienia,
- określa szkodliwość narkotyków,
- wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktowania się przez Internet,
- podaje zasady właściwego korzystania z Internetu,
- charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym,
- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości,
- określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm,
- uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny,
- wymienia i omawia przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego,
- podaje najważniejsze fakty związane z obchodami Tysiąclecia Chrztu Polski,
- charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy,
- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest nazywana pierwszym dniem tygodnia,

- uzasadnia, dlaczego niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem,
- charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich,
- opowiada o męczeństwie św. Maksymiliana Kolbe,
- podaje, genezę ustanowienia uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,
- podaje prawdę, że świętość w niebie jest nagrodą za życie ziemskie,
- wyjaśnia, że świętość można osiągnąć żyjąc duchem ośmiu błogosławieństw,
- wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny,
- podaje okoliczności narodzenia Pana Jezusa,
- podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa,
- określa, na czym polegała zdrada Judasza i charakteryzuje jego postać.

Stopień bardzo dobry:

- dokładna znajomość tekstu, melodii,
- starannie prowadzony zeszyt,
- wszystkie zadania,
- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych,
- uczeń zawsze przygotowany do lekcji,
- często zgłasza się do odpowiedzi,
- wypowiada się poprawnie,
- określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia,
- interpretuje biblijną perykopę o robotnikach w winnicy,
- uzasadnia, że Święta Rodzina może i powinna być wzorcem godnego i świętego życia naszych rodzin,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa,
- uzasadnia wartość życia „w obecności Chrystusa”,
- omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie. interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda,
- wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorczycy i kwasu chlebowego we wzroście duchowym,
- charakteryzuje, na czym polega życie zakonne według rad ewangelicznych,
- omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego,
- wyjaśnia, na czym polega godne udzielanie i przyjmowanie sakramentów,
- definiuje pojęcie konfliktu międzypokoleniowego i wylicza jego przyczyny,
- uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność,
- uzasadnia konieczność formacji sumienia i wskazuje, na czym powinna się opierać,
- wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę,
- charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie,
- wyjaśnia rolę sanktuariów w życiu społecznym i narodowym,
- podaje, czym zajmują się bracia albertyni i siostry albertynki,
- opowiada o heroizmie życia wybranych świętych II wojny światowej,
- uzasadnia, że kult Jana Pawła II ma wpływ na postawy Polaków wobec wiary i Ojczyzny,
- uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego,

- określa postawy ludzi wobec Jezusa, analizując tekst biblijny Mt 2,1-12,
- interpretuje tekst biblijny o cierpieniu Jezusa,
- interpretuje tekst sekwencji wielkanocnej,
- uzasadnia, że przyjmując sakramenty we wspólnotce parafialnej, stajemy się odpowiedzialni za dzieło ewangelizacyjne Kościoła,
- wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała.

Stopień celujący:

- wykonane wszystkie zadania,
- staranne pismo,
- wiadomości zawarte w podręczniku,
- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o wzajemnych relacjach osób tworzących Świętą Rodzinę,
- prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów,
- wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii,
- charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym,
- wskazuje różnice między wychowaniem religijnym a świeckim,
- charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej,
- charakteryzuje wpływ nauczania ks. Jerzego Popiełuszki dla kształtowania narodowych postaw Polaków,
- podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi.

Klasa VIII

Stopień dopuszczający:

- fragmentaryczna znajomość tekstu,
- pismo niestaranne,
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów),
- słabe wiązanie faktów i wiadomości,
- chaos myślowy i słowny,
- wymienia najważniejsze przymioty Boga: miłość i miłosierdzie,
- definiuje pojęcie „łaska Boża”,
- charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym podczas wesela w Kanie Galilejskiej,
- uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina,
- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu,
- wymienia z pamięci przykazania Boże,
- podaje znaczenie słowa „apostoł”,
- podaje, że papież i biskupi są następcami apostołów,
- wyjaśnia znaczenie imienia Piotr,
- wymienia przymioty Kościoła katolickiego: jeden, święty, powszechny i apostołski,
- wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania,
- wymienia dary Ducha Świętego,
- zna na pamięć formuły wypowiedziane podczas bierzmowania,

- podaje, co pomaga stawać się prawdziwym chrześcijaninem,
- wyjaśnia pojęcia: religia monoteistyczna i politeistyczna,
- wyjaśnia, że przyroda jest darem Boga,
- wymienia i opisuje uroczystości Wszystkich Świętych,
- pamięta najważniejsze wydarzenia z życia swojego patrona,
- przedstawia okres Wielkiego Postu jako czas pokuty i nawrócenia.

Stopień dostateczny:

- niezbyt dokładna znajomość tekstu,
- ćwiczenia czytelne,
- braki w zadaniach (do 40% tematów),
- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć,
- odpowiedź niestaranna,
- częste pytania naprowadzające,
- wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle wezwania Bożego,
- uzasadnia, dlaczego nie można się zatrzymać w dążeniu do świętości,
- podaje zasady indywidualnej lektury Pisma Świętego i uzasadnia jej wartość,
- wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Namiestnik Chrystusa,
- charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła,
- w oparciu o odpowiednie teksty biblijne (J 14,26; J 16,13-15; Dz 1,8) omawia rolę Ducha Świętego w swoim życiu,
- przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,
- omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina,
- uzasadnia, że nastolatek powinien budować nową wizję obrazu Boga i relacji z Nim,
- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem społecznym,
- wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka,
- przedstawia sposoby przewycięzania trudności w modlitwie,
- charakteryzuje istotę kultu Maryi,
- definiuje pojęcie „Objawienie Pańskie”.

Stopień dobry:

- dobra znajomość tekstu, melodii,
- zapis staranny,
- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów),
- wyuczone na pamięć wiadomości,
- uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami,
- potrzebna pomoc nauczyciela,
- wymienia etapy życia Jezusa w dążeniu do zbawienia człowieka,
- podaje przyczyny, dla których bogaty młodzieniec nie potrafił zrealizować planu przemiany swojego życia,
- wyjaśnia prawdę wiary o konieczności łaski Bożej do zbawienia,
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien modlić się o dobro dla świata,
- uzasadnia, dlaczego pokój na świecie jest uzależniony od więzi człowieka z Bogiem,
- opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu,
- wyjaśnia, że w Kościół współczesny kontynuuje posłanie apostołów na cały świat,

- opowiada o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele,
- omawia powołanie i nawrócenie Szawła,
- wskazuje sfery życia, w których należy podjąć pracę nad sobą, by dobrze się przygotować do sakramentu bierzmowania,
- podaje, kto i w jaki sposób udziela sakramentu bierzmowania,
- wyjaśnia nazwę „bierzmowanie”,
- wymienia warunki otrzymania Ducha Świętego,
- uzasadnia potrzebę systematycznej modlitwy,
- wskazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina,
- wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem,
- określa szkodliwość działania sekt,
- charakteryzuje stosunek współczesnych ludzi do przyrody i porównuje go z nauką przekazaną przez św. Franciszka,
- podaje, że św. Jan Paweł II powierzył Maryi siebie i swoją posługę papieską,
- wyjaśnia sens i znaczenie tradycji i symboli adwentowych,
- wyjaśnia symboliczne znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez mędrców,
- wyjaśnia prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa otwiera nam drogę do nowego życia i jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania.

Stopień bardzo dobry:

- dokładna znajomość tekstu, melodii,
- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem,
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych,
- interpretuje tekst biblijny o miłości Boga do człowieka jeszcze przed jego narodzeniem,
- przedstawia, na czym polegała przemiana życia wybranych postaci biblijnych (św. Piotr, św. Maria Magdalena, św. Tomasz, uczniowie z Emaus),
- charakteryzuje rolę Jezusa w powstaniu Kościoła,
- wyjaśnia znaczenie symboli związanych z władzą w Kościele,
- charakteryzuje działalność apostolską św. Pawła,
- wskazuje sposoby naśladowania apostoła,
- uzasadnia, dlaczego każdy katolik jest odpowiedzialny za Kościół,
- wyjaśnia, czego dotyczy nieomyślność papieża i kolegium biskupów,
- wyjaśnia, że pod widzialnym znakiem dokonuje się niewidzialna rzeczywistość,
- wyjaśnia wartość sakramentu bierzmowania,
- wyjaśnia, czemu służy wychowanie, do czego zmierza, kto uczestniczy w tym procesie, kto nim kieruje i od czego zależy efekt wychowawczy,
- uzasadnia, że wraz z dorastaniem powinna dokonywać się zmiana relacji z ludźmi,
- charakteryzuje podobieństwa i różnice między poszczególnymi wyznaniem (katolicyzm, prawosławie, protestantyzm, anglikanizm, starokatolicyzm),
- uzasadnia pozytywny wpływ katolickiej nauki społecznej na rozwój społeczny, polityczny i gospodarczy państwa,
- wykazuje związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i szczęściem człowieka,
- charakteryzuje znaczenie modlitwy w życiu wybranych postaci (św. o. Pio, bł. Carlo Acutis, Marta Robin),

- określa trzy rzeczywistości Kościoła (pielgrzymujący, cierpiący i chwalebny),
- interpretuje teksty biblijne zapowiadające przyście Zbawiciela,
- interpretuje perykopę o zmartwychwstaniu Chrystusa (J 20,11-18),
- wyjaśnia, że od dnia Pięćdziesiątnicy Duch Święty pobudza serca ludzi, aby z wiarą głosili Ewangelię tym, którzy jej nie słyszeli,

Stopień celujący:

- dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania,
- wykonane wszystkie zadania,
- staranne pismo,
- wiadomości zawarte w podręczniku,
- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język,
- używanie prawidłowych pojęć,
- charakteryzuje działanie Jezusa jako konsekwentne realizowanie planu zbawienia świata,
- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin jest odpowiedzialny za wiarę innych,
- uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących,
- wyjaśnia zależność owocu od przyjęcia darów Ducha Świętego,
- interpretuje tekst Dz 8,14-24,
- omawia rozwój życia zakonnego w dziejach chrześcijaństwa (Benedyktyni, zakony: kanonickie, rycerskie, żebracze, kleryckie – Jezuici),
- omawia najważniejsze wydarzenia z pontyfikatów Jana XXIII, Pawła VI i Jana Pawła II,
- wyjaśnia, dlaczego pielgrzymki zmierzają na Jasną Górę na uroczystość Wniebowzięcia,
- wyjaśnia, że wielu ochrzczonych osłabło w wierze i potrzebuje ponownej ewangelizacji.